



Informe de Acciones de Coordinación Grado
Educación Primaria
R1 DO-0201-P1
Curso Académico 2016-2017

*Informe de Acci3ns de Coordinaci3n
Grao Educaci3n Primaria
Curso 2016-2017*

Índice

<i>I INFORMACI3N GENERAL.....</i>	<i>2</i>
<i>II COORDINADORES/AS</i>	<i>2</i>
<i>III ACCIONES DE COORDINACI3N</i>	<i>2</i>
<i>IV CONCLUSIONES.....</i>	<i>4</i>
<i>V.ANEXOS</i>	<i>5</i>

I INFORMACI3N XERAL

Denominaci3n do t3tulo	Grao en Educaci3n Primaria
Centro/s donde se imparte o t3tulo	FACULTADE DE CIENCIAS DA EDUCACI3N E DO DEPORTE DE PONTEVEDRA
Curso de implantaci3n	2009-2010

II COORDINADORA

Coordinadora do T3tulo	MAR3A M. 3LVAREZ LIRES
	Informe de coordinaci3n curso 2016-2017

III ACCI3NS DE COORDINACI3N

a) **No curso 2016-2017 continuose coas acci3n encami3adas a conseguir queas gu3as docentes se adaptasen 3s fichas contidas na Verificaci3n do t3tulo.**

A fin de facilitar o labor do profesorado, completouse o proceso de revisi3n previa de cada unha das gu3as da titulaci3n destinado a detectar os erros ou omisi3ns que puidesen existir e proceder a subsanalos por parte das persoas coordinadoras de materia.

Marcouse como prioridade para o curso 2016-2017 finalizar con 3xito dita revisi3n. En consecuencia, produc3ronse contactos entres a coordinadora do t3tulo co maior n3mero posible de profesorado responsable de materias a fin de informalo do proceso e solicitar a s3a colaboraci3n.

b) Tam3n se continuou coas acci3n encami3adas 3 coordinaci3n de materias. Informouse deste punto ao profesorado e solicitouse que fixesen constar en acta as acci3ns de coordinaci3n correspondentes. Tam3n se est3 a intentar ter constancia de acci3ns de coordinaci3n de 3rea.

c) Realiz3ronse outras acci3n de coordinaci3n da Comisi3n de Coordinaci3n de T3tulos.

2. Outras acci3n de coordinaci3n desenvolvidas

2.1. Establecemento de directrices para levar a cabo a coordinaci3n horizontal e vertical

Seguindo coas acci3ns emprendidas no curso acad3mico 2015-2016, as persoas coordinadoras de graos do centro elaboraron directrices para a coordinaci3n horizontal e vertical no centro. Ditas directrices foron comunicadas 3s persoas responsables da coordinaci3n de materias e 3reas para concretar criterios e pautas de actuaci3n com3n. A tal fin facilit3ronse modelos de actas para as diferentes xuntanzas de coordinaci3n (ANEXO):

- Persoa coordinadora de t3tulo coas persoas coordinadoras de materia
- Persoa coordinadora do t3tulo con persoas coordinadoras de 3rea
- Persoa coordinadora de 3rea con persoas pertencentes 3 3rea

Elabor3ronse fichas para a revisi3n das Gu3as DOCNET, que se facilitaron a todo o profesorado.

Acordouse efectuar unha revisi3n previa das Gu3as docentes, a fin de facilitar o labor do profesorado e orientalo en todo momento.

2.2 Levouse a cabo unha xuntanza para mellorar as Gu3as docentes e axustalas 3 memoria VERIFICA: Equipo decanal, persoas coordinadoras de titulaci3n e profesorado en xeral

2.3. Estableceuse o calendario de revisi3n e entrega das Gu3as Docentes na Xunta de Facultade correspondente.

Facilitouse ao profesorado un modelo de ficha para facer m3is 3xil a revisi3n das Gu3as docentes, que ser3 enviado 3 persoa coordinadora do Grao correspondente nas datas establecidas. VER ANEXOS A ESTE INFORME

2.4. Envi3ronse correos, que levaban xunto o modelo de revisi3n da Gu3a docentes, a todas as persoas coordinadoras de materia e as gu3as recibidas somet3ronse a catro revisi3ns, por parte da persoa coordinadora.

3. Durante o curso 2016-2017 a meirande parte da actividade de coordinaci3n estivo encami3nada a atender o proceso de Acreditaci3n do t3tulo que, finalmente, foi conseguida con 3xito.

Todas las evidencias de coordinaci3n a este respecto figuran en la documentaci3n aportada a la Comisi3n de Evaluaci3n externa.

IV CONCLUSIONES

Unha vez analizadas as acci3ns de coordinaci3n levadas a cabo no presente curso 2016-2017, detect3ronse puntos d3biles e puntos fortes, que pasan a detallarse a continuaci3n, acompañados das propostas de mellora correspondentes.

- a) Establec3ronse directrices para mellorar a coordinaci3n horizontal e vertical do Grao en Educaci3n Primaria, así como dos Graos en EI e en CCAFD. Elabor3ronse documentos que se facilitaron ao profesorado (Anexos).
- b) Concedeuse prioridade á modificaci3n das Guías docentes a fin de que se adaptasen ás fichas da memoria de Verificaci3n de cada un dos títulos.
- c) Unha segunda liña de actuaci3n estivo destinada a mellorar a coordinaci3n de cada unha das materias e das áreas.
- d) Tamén se intensificou a acci3n conxunta da comisi3n de coordinaci3n de títulos co vicedecano e contouse coa presenza, nelas, do decano da facultade.

Puntos fortes

Detectouse unha mellora significativa nos contidos das Guías docentes. (Acci3n de mellora)

Tamén aumentaron significativamente as evidencias de coordinaci3n de materias. Acci3n de mellora: conseguir que a coordinaci3n se poida constatar en todas as materias.

As evidencias de coordinaci3n de áreas deben aumentar (Acci3n de mellora).

A comisi3n de coordinaci3n de títulos estase a consolidar como un 3rgano importante de apoio á coordinaci3n dos títulos.

Puntos d3biles

Escasa participaci3n do alumnado no PAT. O profesorado titor e o coordinador do PAT lamentan que, malia os seus esforzos por convocar en horarios axeitados para o alumnado, a asistencia a ditas xuntanzas é escasa, polo que resulta ben difícil recoller suxesti3ns do alumnado, como non se faga a trav3s da súa Delegaci3n. Na medida en que este 3rgano lle resulta máis pr3ximo, a meirande parte das suxesti3ns e petici3ns efectúanse a trav3s del e non a trav3s das xuntanzas do PAT.

Acci3n de mellora: neste momento, estase a estudar unha modificaci3n do PAT, no sentido de establecer máis acci3ns de orientaci3n destinadas ao conxunto do alumnado, que lle resulten de interese (xornadas de acollida, obradoiros de emprego, de elaboraci3n de CV e atender outras demandas).

Por outra parte, inda que as acci3n de coordinaci3n horizontal e vertical melloraron, é preciso abordar outros aspectos tales como o establecemento de plans para axudar ao desenvolvemento de competencias transversais no alumnado, pero de momento é unicamente unha proposta, susceptible de deseño e implantaci3n con carácter experimental.

V.ANEXOS

Para completar la informaci3n, se podrn aportar actas, guas o documentos relativos a la coordinaci3n llevada a cabo en el curso acadmico.

Neste momento, estn en proceso a revisi3n das acci3n de mellora establecidas para o Grao e o centro.

ANEXOS

XUNTANZAS DE COORDINACI3N CURSO 16-17

Actas de coordinaci3n 2016-2017 Grao Educaci3n Primaria

Materia	Datas de actas
Ciencias Experimentais	08.09.2016 10.11.2016 12.01.2017
Didctica da Lingua e Literatura: Espaol	5.09.2016 09.06.2017
Didctica das Ciencias Experimentais II	05.09.2016 10.10.2016 24.10.2016 7.11.2016 21.11.2016 23.11.2016 28.11.2016 19.12.2016 24.04.2017
Didctica das Ciencias Experimentais I	13.01.2017 06.02.2017 23.05.2017
Didctica das Ciencias Sociais	13.06.2017
Didctica e organizaci3n escolar	09.09.2016 13.01.2017 20.07.2017
Educaci3n Ambiental para o desenvolvemento	10.01.2017 11.04.2017 23.05.2017
Lengua espaola	18.05.2016
Lingua e Literatura: galego	07.09.2016
Lingua galega	07.09.2016

Lingua Inglesa e a súa Didáctica	13.06.2017
Novas tecnoloxías aplicadas á Educaci3n Primaria	09.09.2016 13.01.2017 20.07.2017
Practicum	09.09.2016 13.01.2017 20.07.2017
Sociedade, Cultura e Pensamento	Sin data
Socioloxía da Educaci3n	15.02.2017 12.06.2017
Teoría e historia da educaci3n	16.06.2017 04.07.2017
Traballo fin de grao	09.09.2016 13.01.2017 20.07.2017
Xeografía	13.06.2017

ANEXO

Fichas de revisi3n das guías docentes

Título da materia:	Código:	
Titular:	Correo:	
Marcado galego e castelán		
LINGUA DE IMPARTICI3N		
COMPETENCIAS	Competencias marcadas	
RESULTADOS DE APXE	Resultados de aprendizaxe asociados con competencias	
CONTIDOS	Temas e subtemas	
PLANIFICACI3N	Coinciden as horas planificadas coas asignadas á materia	
METODOLOXÍA	Metodoloxía + descripci3n	
ATENCI3N PERSONAL.	Metodoloxía + descripci3n	
AVALIACI3N	Suma 100	
	Asignadas competencias	
	Condi3ns avaliaci3n non asistentes	
	Reflicte explícitamente a segunda convocatoria, indica que as datas de exames se poden consultar na web da facultade no apartado de organizaci3n académica (ligaz3n)	
BIBLIOGRAFÍA	6 títulos básicos como máximo + resto de bibliografía complementaria	
Coincide o redactado en galego co castelán		
Está ben traducido		

Os apartados marcados en vermello deben ser cumprimentados ou modificados segundo os casos.

Agradecer3alle, tam3n, que comprobase que os apartados da citada gu3a cadran coa ficha t3cnica correspondente da memoria VERIFICA

M3dulo	Materia	
DID3CTICO- DISCIPLINAR		
Curso		2º
ECTS		6
Car3cter		OB
Cuatrimestre		1º
Lenguas en las que se imparte		
Competencias b3sicas y generales	SOBRAN: FALTAN:	
Competencias espec3ficas	SOBRAN: FALTAN:	
Competencias transversales	SOBRAN: FALTAN:	
Resultados de aprendizaje		
Contenidos		
Observaciones		
Metodolog3as docentes (incluir listado)		Sesi3n magistral Trabajos de aula Trabajos tutelados Tutor3a en grupo Otros
Actividades formativas		

Denominación de la actividad formativa	Horas (El cálculo se hará por materia o asignatura)	Presencialidad (%)
Sesión Magistral		
Trabajos prácticos de aula		
Trabajos tutelados		
Pruebas y resolución de problemas		
Total Horas Presenciales		
Trabajo Autónomo y realización de actividades tuteladas		
TOTAL HORAS		
Sistemas de evaluación		
Denominación del sistema de evaluación	Ponderación mínima (%)	Ponderación máxima (%)
Pruebas de respuesta larga y desarrollo, y resolución de problemas		
Trabajos de		

aula		
Trabajos tutelados		
Asistencia y participaci3n activa en clase		
Otros		

2. Modelos de actas para levar a cabo acci3n de coordinaci3n de materias e 3reas

(Elimínese o que non proceda ou engádase o que se considere pertinente)

2.1. ACTA DA XUNTANZA DA PERSOA COORDINADORA DO TÍTULO CON RESPONSABLES DA COORDINACIÓN DE MATERIAS

Pontevedra 00.00.201

Titulaci3n:

Persoa Coordinadora:

Persoal destinatario:

- Todo o profesorado coordinador de materias
- Profesorado coordinador dunha materia
- Profesorado coordinador de varias materias
- Profesorado coordinador dun 3rea
- Profesorado coordinador de varias 3reas

OBXECTIVOS

Parte do profesorado da 3rea

OBXECTIVOS

Establecer directrices para elaborar as gu3as docentes, que se deben adaptar 3s fichas contidas na Verificaci3n do t3tulo.

Revisar competencias, resultados de aprendizaxe e a s3a coherencia coas actividades propostas ao alumnado.

Atender suxesti3ns formuladas polo alumnado

Planificar a materia/materias

Secuenciar contidos

Unificar criterios de avaliaci3n

Dise3nar actividades de aula

Elaborar instrumentos de avaliaci3n

Establecer as cualificaci3ns finais

Realizar un seguimento do desenvolvemento da materia/materias de 3rea

Outras cuesti3n

Suxesti3ns e preguntas

Comeza a reuni3n 3s no revisando os obxectivos propostos.

ACORDOS:

Remata a reuni3n 3s

Pontevedra, de de 201

Nome Apelido Apelido

Nome Apelido Apelido

DNI

DNI

(Elimínese o que non proceda ou engádase o que se considere pertinente)

2.3. ACTA DA XUNTANZA DA PERSOA COORDINADORA DA MATERIA “NOME COMPLETO DA MATERIA” CO PROFESORADO DA DEVANDITA MATERIA

Pontevedra 00.00.201

Titulaci3n:

Materia, materias

Persoa Coordinadora:

Persoal destinatario:

- Todo o profesorado da materia
- Unha parte do profesorado da materia

OBXECTIVOS

- Establecer directrices para elaborar as guías docentes, que se deben adaptar ás fichas contidas na Verificaci3n do título.
- Revisar competencias, resultados de aprendizaxe e a súa coherencia coas actividades propostas para o alumnado.
- Atender suxesti3ns formuladas polo alumnado
- Planificar a materia/materias

Secuenciar contidos

Unificar criterios de avaliaci3n

Diseñar actividades de aula

Elaborar instrumentos de avaliaci3n

Establecer as cualificaci3ns finais

Realizar un seguimento do desenvolvemento da materia/materias de 3rea

Outras cuesti3n

Suxesti3ns e preguntas

Comeza a reuni3n 3s no revisando os obxectivos propostos.

ACORDOS:

Remata a reuni3n 3s

Pontevedra, de de 201

Nome Apellido Apellido

DNI

Nome Apellido Apellido

DNI