

3.3.2.- Tabla para facilitar el seguimiento del conjunto de las propuestas de mejora

Seguimiento De Títulos - Información Pública: Síntesis De Los Planes De Mejora - Título: Graduada/o CC. De La Actividad Física Y Del Deporte

Tabla Resumen de la Denominación de los Planes de Mejora

Seguimiento durante el curso 2011-12

Se desarrolla en 3 tablas. 1. Sólo la denominación de las propuestas, 2. Denominación y planificación. 3. Valoración del cumplimiento.

Tabla 1 del 2011-12 sólo con la denominación de las acciones y el criterio al que pertenecen

| Crit. | Denominación de la propuesta. | Curso 2011-12 |
|-----------|---|---------------|
| 2 | JUSTIFICACIÓN | |
| 2a | Adelantar la revisión de la política y objetivos de calidad, estableciendo los cambios oportunos y la implantación de las acciones de mejora con mayor antelación al curso siguiente ⁴ | |
| 4 | ACCESO Y ADMISIÓN DE ALUMNADO | |
| 4a | Plan de Orientación a la Matrícula del Alumnado 2012-13. | |
| 4b | PA-TI: Plan de Acción Tutorial (PAT) Entre Iguales 2012-13 | |
| 4c | Acceso público a las Preguntas Más Frecuentes Respondidas (FAQ) en la web y otros canales | |
| 4d | Revisión del Sistema de Acceso mediante Pruebas Físicas en cuanto al sistema de calificación y tasas de matrícula. | |
| 4e | Sistematización y virtualización en la Evaluación de la Satisfacción de las Acciones de Mejora y crear nuevos indicadores de medición para el SGIC (PAT, PAT entre iguales, Curso Cero, Acto de Bienvenida y Presentaciones, Medidas de Coordinación Horizontal y Vertical) | |
| 5 | PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS | |
| | 5.1 Estructura De Las Enseñanzas | |
| 5a | Solicitar la modificación del Verifica para hacer efectiva un cambio aprobado por Xunta de Centro, de Titulación y Departamento de permuta de semestre entre dos materias de 2º curso que se ha aprobado en 2010-11. | |
| | 5.2. Descripción de las Materias | |
| 5b | Mejora del Sistema de Control de la Docencia, Exámenes, Revisiones y aplicación de los criterios de evaluación de las Guías Docentes | |
| | 5.1.1. Medidas De Coordinación | |

⁴ Para la puesta en marcha de esta propuesta se necesita la colaboración y compromiso por parte de la Vicerreitoría de Alumnado, Docencia y Calidad en adelantar también todos sus procedimientos al menos unos dos-tres meses antes.

| Crit. | Denominación de la proposta. | Curso 2011-12 |
|-------|--|---------------|
| 5d | Planificar y realizar un seguimiento semestral de las medidas de coordinación y evaluar su implantación para poder retroalimentar y mejorar de forma continua las mismas. | |
| 5.2 | 5.3 Movilidad Del Alumnado | |
| 5e | Incrementar la visibilidad internacional del Centro con el fin de atraer a estudiantes extranjeros mediante la traducción al inglés de la parte de la web dirigida a tal efecto y el uso del perfil FACEBOOK | |
| 6 | RECURSOS HUMANOS | |
| 6a | Plan Estratégico de Formación del PDI del Centro | |
| 6e | Dotar a los laboratorios de la titulación de dos (2) Auxiliares Técnicos de Instalaciones Deportivas | |
| 7 | RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS | |
| 7a | Plan de Dotación de Infraestructuras y Habilitación de Espacios de Docencia e Investigación. Se ha solicitado la ejecución de la 3ª fase del proyecto de la Facultad de CC de la Educación y del Deporte o, en su defecto. | |
| 9 | SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD | |
| 9a | Plan de Formación a los grupos de interés del título en el Sistema de Garantía Interna de Calidad | |
| 9b | Sistematizar la recogida periódica semestral de la satisfacción de movilidad estudiantil como procedimiento de medición y evaluación. | |

Tabla 2 del 2011-12 añadiendo punto débil y la planificación (objetivos, responsables, etcétera)

| Crit. | Denominación de la propuesta | Punto débil detectado | Ámbito de aplicación | Objetivos específicos | Actuaciones a desarrollar | Responsable de su aplicación | Periodo de ejecución | Recursos/ financiación | Responsable del seguimiento | Indicadores ejecución |
|-------|--|---|----------------------|--|--|--|----------------------|---|--------------------------------------|-----------------------|
| 4 | ACCESO Y ADMISIÓN DE ALUMNADO | | | | | | | | | 2011-12 |
| 4 | Plan Global De Mejora De Las Acciones De Orientación Al Alumnado de Nuevo Ingreso y Continuación Se han definido las siguientes acciones o sub-planes específicos: 4a-4e | | | Objetivo: incrementar la satisfacción por encima del nivel actual en cuanto a las acciones de orientación sobre contenido curricular, movilidad, prácticas externas, atención a la diversidad, PAT... | | | | | | |
| 4a | Plan de Orientación a la Matriculación del Alumnado 2012-13. | Dudas en el alumnado sobre matrícula | Centro y cada título | Incrementar la satisfacción por encima del nivel actual en cuanto al proceso de selección, admisión y matriculación desagregado por sexo (IN07-PM01 – Indicador 71) | Jornadas de orientación sobre la oferta formativa del curso siguiente que tienen que matricularse Información online sobre ayuda a la matrícula, plazos administrativos, etcétera | Equipo Decanal PAS de Negociado de Alumnado | Mayo-Junio 2013 | No son necesarios | Vicedecanato de Calidad e Innovación | |
| 4b | PA-TI: Plan de Acción Tutorial (PAT) Entre Iguales 2012-13 | Falta de atención a la diversidad del alumnado de nuevo ingreso | Centro y cada título | Ofrecer la posibilidad de orientación al alumnado de nuevo ingreso por parte de alumnado con experiencia (de 3º curso de los grados) y, por tanto, también más accesible y conocedor de la problemática del alumnado. Atender a la diversidad de alumnado de nuevo ingreso con necesidades específicas de orientación concretas, en especial, durante el curso académico 2011-12 se pondrá énfasis en la atención a los grupos (ver columna siguiente) | 1. Deportistas de Alto Nivel 2. Alumnado extranjero (Erasmus entrantes) 3. Alumnado con necesidades específicas (<u>dis-capacidad social, etcé-tera</u>) | Equipo Decanal Delegación de Alumnado Servicio de Biblioteca | Julio 2013 | Proyecto de Innovación financiado por la Facultad en CC de la Educación y del Deporte | Vicedecanato de Calidad e Innovación | |
| 4c | Acceso público a las Preguntas Más Frecuentes Respondidas(FAQ) en la web y otros canales | Preguntas reiterativas sobre un mismo tema | Centro | Dar respuesta a las preguntas más frecuentes detectadas a través del <i>Sistema de Incidencias</i> , | Revisión de Sistema de Quejas y Sugerencias | Equipo Decanal Vicedecanato de Calidad | Enero-Febrero 2013 | Bolseiro de Calidad | Videcanato de Calidad e Innovación | |

| Crit. | Denominación de la propuesta | Punto débil detectado | Ámbito de aplicación | Objetivos específicos | Actuaciones a desarrollar | Responsable de su aplicación | Período de ejecución | Recursos/ financiación | Responsable del seguimiento | Indicadores ejecución |
|----------|--|--|----------------------|---|---|---|--------------------------|------------------------|--|-----------------------|
| | | | | <i>Quejas y Sugerencias, y hacer accesible dicha información para una mejor orientación y autonomía del alumnado.</i> | | | | | | |
| 4d | Revisión del Sistema de Acceso mediante Pruebas Físicas en cuanto al sistema de calificación y tasas de matrícula. | Pruebas básicas que evalúan competencias necesarias para el título que no son obligatorias | Título | Asegurar la posesión de las competencias mínimas necesarias para el buen rendimiento y éxito del alumnado. Remunerar la implicación organizativa y de calificación del profesorado implicado. | Reunión de Junta de Titulación para debate y diseño de modificación de pruebas Reunión de consenso con la Universidad de Coruña y Facultad de Educación y Deporte | Coordinación de Título | Enero-Febrero reuniones | No necesarios | Coordinación del Título Vicedecanato de Estudios de Grado | |
| 4e | Sistematización y virtualización en la Evaluación de la Satisfacción de las Acciones de Mejora y crear nuevos indicadores de medición para el SGIC. a) PAT b) PAT entre iguales c) Curso Cero d) Acto de Bienvenida y Presentaciones e) Medidas de Coordinación Horizontal y Vertical | Carencia de registro de datos e indicadores de medición que permitan un análisis más objetivo | Centro y cada título | Disponer de datos de medición específicos de las acciones de mejora que permitan mejorar de forma continua cada una de ellas. | Diseño de Cuestionarios de Satisfacción Inclusión de dichos indicadores en los procedimientos correspondientes tras aprobación en Comisión de Calidad | Comisión de Calidad Vicedecanato de Calidad e Innovación | Enero-Julio 2013 | Un bolsero de calidad | Vicedecanato de Estudios de Grado | |
| 5 | PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS | | | | | | | | | |
| | 5.1 Estructura De Las Enseñanzas | | | | | | | | | |
| 5a | Solicitar la modificación del Verifica para hacer efectiva una permuta de semestre entre dos materias de 2º curso que se ha aprobado en Xunta de Centro. | Incoherencia en la planificación del 2º curso en cuanto al proceso formativo y adquisición de competencias | Título | Mejorar el proceso formativo del plan de estudios mediante una adecuada distribución de las materias. | Se ha aprobado y realizado la solicitud en Xunta de Centro y visto bueno del Departamento correspondiente. ✓ <i>Fisiología Del Ejercicio II</i> debe asignarse al 1º semestre del 2º curso ✓ <i>Estadística. Metodología De La Investi-</i> | Junta de Titulación Vicedecanatos de Calidad y Estudios de Grado | Julio-Septiembre de 2013 | No son necesarios | Videcanato de Calidad e Innovación | |

| Crit. | Denominación de la propuesta | Punto débil detectado | Ámbito de aplicación | Objetivos específicos | Actuaciones a desarrollar | Responsable de su aplicación | Período de ejecución | Recursos/ financiación | Responsable del seguimiento | Indicadores ejecución |
|---------------------------------------|--|--|---------------------------------|--|---|--|------------------------------------|------------------------|---|-----------------------|
| | | | | | <i>gación Y Estadística En La Actividad Física Y El Deporte debe asignarse al 2º semestre del 2º curso.</i> | | | | | |
| 5.1.1. Medidas De Coordinación | | | | | | | | | | |
| 5d | Planificar y realizar un seguimiento semestral de las medidas de coordinación y evaluar su implantación para poder retroalimentar y mejorar de forma continua las mismas. | Insatisfacción por la falta de coordinación intermaterias e intramaterias. | Título | Mejorar el proceso formativo para la adquisición de las competencias con mayor eficiencia. | Reuniones periódicas semestrales (al menos una o dos) | Coordinador de Título y cada Curso | Principio y final de cada semestre | No son necesarios | Coordinador de Título y Vicedecanato de Calidad | |
| 5.2 | 5.3 Movilidad Del Alumnado | | | | | | | | | |
| 5e | Incrementar la visibilidad internacional del Centro con el fin de atraer a estudiantes extranjeros mediante la traducción al inglés de la parte de la web dirigida a tal efecto y el uso del perfil FACEBOOK | Falta de difusión y accesibilidad de la información y web al alumnado extranjero | Centro ORI | Incrementar la visibilidad internacional del Centro con el fin de atraer a estudiantes extranjeros mediante la traducción al inglés de la parte de la web dirigida a tal efecto y el uso del perfil FACEBOOK | Traducción de la web Establecer y mantener una red de contactos a través de una red social que facilite el intercambio de información y orientación de dicho alumando | Vicedecanato de Relaciones Internacionales | Enero-Julio 2013 | No son necesarios | Vicedecanato de Relaciones Internacionales Vicedecanato de Calidad | |
| 6 | RECURSOS HUMANOS | | | | | | | | | |
| 6a | Plan Estratégico de Formación del PDI del Centro | Producción científica mejorable en términos de cantidad y calidad | Centro Departamentos | Estimular el ánimo investigador y ayudar a mejorar su capacitación científica para publicar trabajos de alta calidad que incrementen la producción científica en el Centro. Implementar de acuerdo con el Vicerrectorado de Profesorado un plan que permita incrementar el número de profesores que poseen el título de Doctor en la titulación. | Jornadas, Cursos, Seminarios de Formación | Vicedecanato de Estudios de Postgrado y Relaciones Internacionales | Enero-Julio 2013 | | Vicedecanato de Estudios de Postgrado y Relaciones Internacionales Vicedecanato de Calidad | |
| 6e | Dotar a los laboratorios de la titulación de dos (2) Auxiliares Técnicos de Instalaciones Deportivas | Insatisfacción del profesorado en la gestión y | Rectorado Vicerr. Campus Centro | | | | | | | |

| Crit. | Denominación de la propuesta | Punto débil detectado | Ámbito de aplicación | Objetivos específicos | Actuaciones a desarrollar | Responsable de su aplicación | Período de ejecución | Recursos/ financiación | Responsable del seguimiento | Indicadores ejecución |
|----------|--|--|---------------------------------------|--|--|--|--|---|-----------------------------|-----------------------|
| | | mantenimiento de los laboratorios y su material | Laboratorios PAS | | | | | | | |
| 7 | RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS | | | | | | | | | |
| 7a | Plan de Dotación de Infraestructuras y Habilitación de Espacios de Docencia e Investigación. Se ha solicitado la ejecución de la 3ª fase del proyecto de la Facultad de CC de la Educación y del Deporte o, en su defecto. | 3ª fase del proyecto de construcción de la Facultad paralizado. Insuficientes instalaciones de docencia e investigación | Centro Campus | <ol style="list-style-type: none"> 1. Construcción de un gimnasio ("sala de musculación") en la Facultad para la impartición con calidad de varias asignaturas relacionadas al ámbito de la condición física y bienestar. El material para su dotación ya está adquirido pero almacenado y cedido en el multi-usos de A Xunqueira. 2. Construcción de una piscina climatizada propiedad de la Universidad y uso exclusivo del conjunto del alumnado del Campus de Pontevedra. 3. Habilitación de una sala de profesorado que permita la interacción entre el mismo como espacios de trabajo comunes para la recepción e invitación de profesorado a eventos organizados en la Facultad. 4. Habilitación de salas de estudio 5. Creación de más espacios para docencia: seminarios para impartir docencia a grupos C 6. Instalación de un sistema de aire acondicionado 7. Incrementar el número de plazas (asientos) del Salón de Grados que permita eventos para, al menos, 130 personas (esta titulación, algún año, ha llegado a tener una matrícula de 127). 8. Dotación de personal específico para el control y gestión de los recursos materiales y espacios-instalaciones vigentes y solicitados. 9. Construcción de un pantalán propio con acceso directo desde el Campus de Pontevedra 10. Construcción de pistas polideportivas exteriores que desahoguen el uso de las instalaciones interiores, sobre todo en épocas de buen clima. | | Vicerreitoría de Planificación y Economía | Urgente, cuanto antes, algunas estaban proyectadas | Vicerreitoría de Planificación y Economía | Equipo Decanal | |
| 9 | SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD | | | | | | | | | |
| 9a | Plan de Formación a los grupos de interés del título en el Sistema de Garantía Interna de Calidad | Escaso seguimiento de los procedimientos y compromiso con el SGIC | Toda la comunidad y grupos de interés | Implicar su participación activa en la realización de los procedimientos adecuados, afinidad con la política de calidad y contribución a la consecución | Cursos Básicos de Calidad Promoción y difusión de la celebración de dichos cursos | Área de Docencia y Calidad de la Vicerreitoría | Octubre-Julio 2013 | | Equipo Decanal | |

| Crit. | Denominación de la propuesta | Punto débil detectado | Ámbito de aplicación | Objetivos específicos | Actuaciones a desarrollar | Responsable de su aplicación | Período de ejecución | Recursos/ financiación | Responsable del seguimiento | Indicadores ejecución |
|-------|---|--|----------------------|------------------------|---|--------------------------------------|----------------------|------------------------|--------------------------------------|-----------------------|
| | | | | ción de los objetivos. | Incentivar | | | | | |
| 9b | Sistematizar la recogida periódica semestral de la satisfacción de movilidad estudiantil como procedimiento de medición y evaluación. | Nivel de satisfacción mejorable en cuanto a las acciones de orientación de movilidad | Centro ORI Movilidad | | Cuestionarios Online y Análisis de Información de la Red Social creada para orientar a dicho alumnado | Vicedecanato de Calidad e Innovación | Enero-Julio 2013 | | Vicedecanato de Calidad e Innovación | |

Tabla 3 del 2011-12 con la valoración del cumplimiento

| Crit. | Denominación de la propuesta | Actuaciones a desarrollar | Responsable de su aplicación | Período de ejecución | Indicadores ejecución | Nivel de cumplimiento | Resultados obtenidos | Grado de satisfacción | Acciones correctivas a desarrollar |
|-------|---|---|--|----------------------|-----------------------|---|--|------------------------|--|
| 4 | ACCESO Y ADMISIÓN DE ALUMNADO | | | | 2011-12 | | | | |
| 4 | Plan Global De Mejora De Las Acciones De Orientación Al Alumnado de Nuevo Ingreso y Continuación | | | | | | | | |
| 4a | Plan de Orientación a la Matrícula del Alumnado 2012-13. | Jornadas de orientación sobre la oferta formativa del curso siguiente que tienen que matricularse Información online sobre ayuda a la matrícula, plazos administrativos, etcétera | Equipo Decanal PAS de Negociado de Alumnado | Mayo-Junio 2013 | | Realizado | Feedback positivo a través de correos con dudas sobre la matrícula a partir de la información enviada. | Consultar tabla 2.2.2. | No se piensa seguir desarrollando este plan por considerar que debería ser el personal administrativo el responsable |
| 4b | PA-TI: Plan de Acción Tutorial (PAT) Entre Iguales 2012-13 | 4. Deportistas de Alto Nivel 5. Alumnado extranjero (Erasmus entrantes) 6. Alumnado con necesidades específicas (<u>discapacidad social, etcétera</u>) | Equipo Decanal Delegación de Alumnado Servicio de Biblioteca | Julio 2013 | | En implantación, fase de captación y selección de alumnado participante | 10 alumnos interesados en participar como alumnado orientador | - | Intentar una mayor implicación de alumnado y profesorado en el plan. |
| 4c | Acceso público a las Preguntas Más Frecuentes Respondidas (FAQ) en la web y otros canales | Revisión de Sistema de Quejas y Sugerencias | Equipo Decanal Vicedecanato de Calidad | Enero-Febrero 2013 | | En elaboración, se ha retrasado | Texto en proceso de elaboración | - | Revisar más profundamente el sistema de quejas, preguntas... |

| Crit. | Denominación de la propuesta | Actuaciones a desarrollar | Responsable de su aplicación | Período de ejecución | Indicadores ejecución | Nivel de cumplimiento | Resultados obtenidos | Grado de satisfacción | Acciones correctivas a desarrollar |
|-------|--|--|--|------------------------------------|-----------------------|--|--|-----------------------|---|
| 4d | Revisión del Sistema de Acceso mediante Pruebas Físicas en cuanto al sistema de calificación y tasas de matrícula. | Reunión de Junta de Titulación para debate y diseño de modificación de pruebas Reunión de consenso con la Universidad de Coruña y Facultad de Educación y Deporte | Coordinación de Título | Enero-Febrero reuniones | | Realizado | Se ha incluido la prueba de "Natación" como obligatoria para asegurar las competencias básicas | - | Realizar la modificación de la Memoria del Título cuando proceda tras la solicitud de modificaciones y consecuente reverificación |
| 4e | Sistematización y virtualización en la Evaluación de la Satisfacción de las Acciones de Mejora y crear nuevos indicadores de medición para el SGIC. f) PAT g) PAT entre iguales h) Curso Cero i) Acto de Bienvenida y Presentaciones j) Medidas de Coordinación Horizontal y Vertical | Diseño de Cuestionarios de Satisfacción Inclusión de dichos indicadores en los procedimientos correspondientes tras aprobación en Comisión de Calidad | Comisión de Calidad Vicedecanato de Calidad e Innovación | Enero-Julio 2013 | | En proceso, se ha retrasado | - | - | Comunicación de esta intención con el Área de Apoyo a la Docencia y Calidad |
| 5 | PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS | | | | | | | | |
| | 5.1 Estructura De Las Enseñanzas | | | | | | | | |
| 5a | Solicitar la modificación del Verifica para hacer efectiva una permuta de semestre entre dos materias de 2º curso que se ha aprobado en Xunta de Centro. | Se ha aprobado y realizado la solicitud en Xunta de Centro y visto bueno del Departamento correspondiente. ✓ <i>Fisiología Del Ejercicio II</i> debe asignarse al 1º semestre del 2º curso ✓ <i>Estadística. Metodología De La Investigación Y Estadística En La Actividad Física Y El Deporte</i> debe asignarse al 2º semestre del 2º curso. | Junta de Titulación Vicedecanatos de Calidad y Estudios de Grado | Julio-Septiembre de 2013 | | Pendiente la solicitud de modificación de la Memoria del Título tras la consecuente re-verificación. | Mejor planificación de las enseñanzas. | - | - |
| | 5.1.1. Medidas De Coordinación | | | | | | | | |
| 5d | Planificar y realizar un seguimiento semestral de las medidas de coordinación y evaluar su implantación para poder retroalimentar y mejorar de forma continua las mismas. | Reuniones periódicas semestrales (al menos una o dos) | Coordinador de Título y cada Curso | Principio y final de cada semestre | | En proceso | | | |
| 5.2 | 5.3 Movilidad Del Alumnado | | | | | | | | |

| Crit. | Denominación de la proposta | Actuaciones a desarrollar | Responsable de su aplicación | Período de ejecución | Indicadores ejecución | Nivel de cumplimiento | Resultados obtenidos | Grado de satisfacción | Acciones correctivas a desarrollar |
|--|--|--|--|--|-----------------------|---|---|--|---|
| 5e | Incrementar la visibilidad internacional del Centro con el fin de atraer a estudiantes extranjeros mediante la traducción al inglés de la parte de la web dirigida a tal efecto y el uso del perfil FACEBOOK | Traducción de la web Establecer y mantener una red de contactos a través de una red social que facilite el intercambio de información y orientación de dicho alumando | Vicedecanato de Relaciones Internacionales | Enero-Julio 2013 | | En proceso | Traducción al inglés del video de la Facultad | - | |
| 6 RECURSOS HUMANOS | | | | | | | | | |
| 6a | Plan Estratégico de Formación del PDI del Centro | Jornadas, Cursos, Seminarios de Formación | Vicedecanato de Estudios de Postgrado y Relaciones Internacionales | Enero-Julio 2013 | | No realizado | - | - | - |
| 6e | Dotar a los laboratorios de la titulación de dos (2) Auxiliares Técnicos de Instalaciones Deportivas | | | | | Realizado | Se ha dotado de 1 auxiliar durante 2º semestre 2012-13 y 1º semestre 2013-14 | Alta por comentarios del profesorado y disminución de las quejas al respecto de desorden, suciedad, etc. | |
| 7 RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS | | | | | | | | | |
| 7a | Plan de Dotación de Infraestructuras y Habilitación de Espacios de Docencia e Investigación. Se ha solicitado la ejecución de la 3ª fase del proyecto de la Facultad de CC de la Educación y del Deporte o, en su defecto. | 11. | Vicerreitoría de Planificación y Economía | Urgente, cuanto antes, algunas estaban proyectadas | | En proceso | División de un seminario en dos. Aprobación de gasto para aire acondicionado en parte de la instalación | Baja, sigue existiendo la necesidad de espacios específicos de la titulación irrenunciables. | Insistencia a la Vicerreitoría de su necesidad Petición de reuniones |
| 9 SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD | | | | | | | | | |
| 9a | Plan de Formación a los grupos de interés del título en el Sistema de Garantía Interna de Calidad | Cursos Básicos de Calidad Promoción y difusión de la celebración de dichos cursos Incentivar | Área de Docencia y Calidad de la Vicerreitoría | Octubre-Julio 2013 | | En proceso, aprovechando la aprobación del nuevo SGIC | - | - | Realizar esta formación vía online, La asistencia presencial es prácticamente nula a las convocatorias. |
| 9b | Sistematizar la recogida periódica semestral de la satisfacción de movilidad estudiantil como | Cuestionarios Online y Análisis de Información de la | Vicedecanato de Calidad e | Enero-Julio 2013 | | No realizado. La gran carga de | - | - | |

| Crit. | Denominación de la propuesta | Actuaciones a desarrollar | Responsable de su aplicación | Período de ejecución | Indicadores ejecución | Nivel de cumplimiento | Resultados obtenidos | Grado de satisfacción | Acciones correctivas a desarrollar |
|-------|---|--|------------------------------|----------------------|-----------------------|---|----------------------|-----------------------|------------------------------------|
| | procedimiento de medición y evaluación. | Red Social creada para orientar a dicho alumnado | Innovación | | | trabajo de los responsables de Calidad y Movilidad ha hecho imposible su realización. | | | |

Seguimiento durante el curso 2012-13

Tabla 1. Denominación de las acciones.

| Crit. | Denominación de la propuesta | Punto débil detectado | Ámbito de aplicación | Objetivos específicos | Actuaciones a desarrollar | Responsable de su aplicación | Período de ejecución | Recursos/ financiación | Responsable del seguimiento | Indicadores ejecución |
|-------|--|---|-------------------------|-----------------------|--|---|----------------------|------------------------|--------------------------------------|-----------------------|
| 9 | SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD | | | | | | | | | |
| 9c | Creación de un "Punto de acceso físico a la Información del Sistema de Calidad" | La temática del Sistema de Calidad no es atractiva para el alumnado y profesorado y el acceso vía online no es intuitivo. | Centro | | Selección de espacio físico Creación de documentación con diseño y formato atractivo Difusión de dicha actuación. | Vicedecanato de Calidad e Innovación | Febreo-Julio 2014 | | Vicedecanato de Calidad e Innovación | |
| 9d | Creación de indicadores específicos en las encuestas de satisfacción sobre orientación (PAT, movilidad, etcétera.) | Actualmente se valora de forma global o conjunta todo este paquete de acciones, cuando el tema y responsabilidad es muy diferente | Centro Y cada título | | Comunicación con la Vicerreitoría haciéndole llegar la propuesta de modificación para nuestro centro. Estudio de la viabilidad de la modificación Implentación en la aplicación informática y en la encuesta online. | Vicedecanato de Calidad e Innovación y Área de Docencia y Calidad de la Vicerreitoría | Febrero-Julio 2014 | | Vicedecanato de Calidad e Innovación | |