

Cadro de seguimento do plan de melloras																								
Ficha de mellora												Revisión / Valoración da acción de mellora												
CENTRO	Nº de Ficha de mellora	Curso académico no que se formula a acción	Programa de calidade asociado	Criterio do programa ao que se aplica	Ámbito de aplicación	Titulación (temporalidade ou alcance xera titulación)	Denominación da acción de mellora	Punto débil / Análise das causas	Objetivos	Accións a desenvolver	Data límite para a súa execución	Recursos / financiamento	Responsable da súa aplicación	Responsable do seguimento	Data para realizar o seguimento	Indicadores de execución ou evidencias documentais da súa implantación	Observacións	Estado / Nivel de cumprimento	Resultados obtidos	Grado de satisfacción	Accións correctoras a desenvolver	Responsable da revisión	Data da revisión	
Facultade de CC da Educación e do Deporte	1	2015-2016	Seguimento anual das titulacións	Recursos materiais e servizos	Centro	Graz en CC da Actividade Física e do Deporte, aín que tanga transferencia al resto que se imparten en la Facultad.	Solicitar a los responsables de la Universidad de Vigo en materia de administración e inspección de los servicios de limpieza de la Facultad que aseguren el buen funcionamiento	Alto grado de satisfacción por parte del personal de administración y servicios responsables de la limpieza en cuanto a los temas mencionados en el punto anterior.	Mejorar las condiciones de higiene y limpieza de dichas instalaciones. Mejorar la satisfacción del personal responsable del mismo, para que puedan desempeñar el trabajo con motivación, satisfacción y responsabilidad que demuestran.	Solicitud elevada al órgano que corresponde dicha responsabilidad solicitando medidas de inspección que corrijan dicha situación.	31/03/2015	Equipo Decanal	Equipo Decanal	Equipo Decanal	31/03/2015	Grado de satisfacción más elevado del personal de administración y servicios responsables de limpieza		Planificada						
Facultade de CC da Educación e do Deporte	2	2015-2016	Seguimento anual das titulacións	Organización y desarrollo	Titulación	GCAFD	Revisión del Sistema de Acceso mediante Pruebas Físicas. Homologación con pruebas realizadas en Fac. Educación Física y Deporte de la UDC y viceversa.	Pruebas básicas que evalúan competencias necesarias para el título. Coordinadas con las de la UDC.	Reunión de Junta de Titulación para debate y diseño de modificación de pruebas. Reunión de consenso con la Universidad de Conuña y Facultad de Educación y Deporte		15/03/2016		Coordinador/a del Título /Vicedecano de Estudios de Grado	Coordinador/a del Título /Vicedecano de Estudios de Grado	15/04/2016	Recogida de la información en la CIUG antes del período de matrícula de la selectividad. Y en la página web de la FCED de la UVIGO.		Planificada			Realizar la modificación de la Memoria del Título con la homologación de las pruebas físicas entre ambas universidades.	Coordinador/a del Título /Vicedecano de Estudios de Grado		
Facultade de CC da Educación e do Deporte	3	2015-2016	Seguimento anual das titulacións	Organización y desarrollo	Centro	GCAFD	Reconocimiento de créditos según la modificación realizada el 17 de junio de 2015 del Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre.	Se deben adaptar los reconocimientos de créditos de la titulación a las modificaciones realizadas el 17 de junio de 2015 del Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre.	Facilitar el reconocimiento y acumulación de créditos, cursados en otras universidades y titulaciones para que sean reconocidos e incorporados al expediente del estudiante.	Incluir en el reconocimiento de créditos la modificación realizada el 17 de junio de 2015 del Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre.	15/03/2016	Becario de calidad	Equipo decanal / Vicedecano de calidad FCED	Vicedecano de calidad de FCED / Equipo decanal	31/07/2016	Inclusión de la nueva normativa de reconocimientos en la página web del centro.		Planificada			Texto en proceso de elaboración	Becario de calidad		
Facultade de CC da Educación e do Deporte	4	2013-2014	Seguimento anual das titulacións	SGIC	Centro	Grado CCAFD	Sistematizar la recogida periódica semestral de la satisfacción de movilidad estudiantil como procedimiento de medición y evaluación.	Nivel de satisfacción mejorable en cuanto a las acciones de orientación de movilidad.	Cuestionarios Online y Análisis de Información de la Red Social creada para orientar a dicho alumnado		31/07/2015	No son necesarios	Vicedecano de Calidad e Innovación	Vicedecano de Calidad e Innovación	30/11/2015	Ámbito de aplicación: Centro, ORI, movilidad. Estado: EIMMUNADO, la gran carga de trabajo de los responsables de Calidad y Movilidad ha hecho imposible su realización.		Pendente						
Facultade de CC da Educación e do Deporte	5	2013-2014	Seguimento anual das titulacións	SGIC	Universidade	Grado CCAFD	Plan de Formación de los grupos de interés del título en el Sistema de Garantía Interna de Calidad	Escaso seguimiento de los procedimientos y compromiso con el SGIC.	Implicar su participación activa en la realización de los procedimientos adecuados, afinados con la política de calidad y contribución a la consecución de los objetivos.	Cursos Básicos de Calidad. Promoción y difusión de la celebración de dichos cursos. Incentivar	31/07/2015	No necesarios	Área de Docencia y Calidad de la Vicectoría	Equipo Decanal	30/11/2015	Se ha ampliado el plazo hasta julio de 2015. Formación básicamente online debido a la escasa presencialidad.	Ámbito de aplicación: Toda la comunidad y grupos de interés	Realizada parcialmente	el Área de Docencia y Calidad ha puesto en marcha algunas acciones de formación. Desconocemos los resultados obtenidos.	Realizar esta formación vía online. La asistencia presencial es prácticamente nula a las convocatorias. Se ha ampliado el plazo hasta diciembre de 2015.	Vicectoría responsables del Área de Docencia y Calidad			
Facultade de CC da Educación e do Deporte	6	2013-2014	Seguimento anual das titulacións	Recursos materiales e servizos	Centro	Grado CCAFD	Plan de Dotación de Infraestructuras y Habilitación de Espacios de Docencia e Investigación. Se ha solicitado la ejecución de la 3ª fase del proyecto de la Facultad de CC de la Educación	3ª fase del proyecto de construcción de la Facultad paralela. Insuficientes instalaciones de docencia e investigación	1. Construcción de un gimnasio ("sala de musculación") en la Facultad para la impartición con calidad de varias asignaturas relacionadas al ámbito de la condición física y bienestar. El material para su dotación ya está adquirido pero almacenado y cedido en el multivivo de A.		31/07/2015	No necesita	Vicectoría de Planificación y Economía (Equipo Decanal)	Vicectoría de Planificación y Economía (Equipo Decanal)	30/11/2015	En los objetivos se incluyen las acciones a desarrollar.		Realizada parcialmente	1. Gimnasio ("sala de musculación") Tras la negativa de construcción en un espacio que se había propuesto, se ha encargado a la Unidad Técnica de la UVigo que evalúe la mejor ubicación en la Facultad, estamos a la espera de dicho informe	Buena, sigue existiendo la necesidad de espacios específicos de la titulación irrenunciables.	Insistencia a la Vicectoría de su necesidad. Petición de reuniones	Decanato	30/07/2015	
Facultade de CC da Educación e do Deporte	7	2013-2014	Seguimento anual das titulacións	Recursos Humanos	Centro	Grado CCAFD	Dotar a los laboratorios de la titulación de (2) Auxiliares Técnicos de Instalaciones Deportivas	Insuficiencia del profesorado en la gestión y mantenimiento de los laboratorios y su material			31/07/2015	No necesita			30/11/2015	Ámbito de aplicación: Rectorado, Viceg. Campus, Centro, Laboratorios		Realizado	Se ha dotado de 1 auxiliar durante 2º semestre 2012-13 y 1º semestre 2013-14	Alta por comentarios del profesorado y disminución de los quejas al respecto de desorden, suciedad, etc.				

COPIA DA FOLIA ACTIVA NUNHA FICHA DE MELLORA

Facultade de CC. da Educación e do Deporte	8	2013-2014	Seguimento anual das titulacións	Recursos Humanos	Centro	Grado CCAFD	Plan Estratégico de Formación del PDI del Centro	Producción científica mejorable en términos de cantidad y calidad	Estimular el ánimo investigador y ayudar a mejorar su capacidad científica para publicar trabajos de alta calidad que incrementen la producción científica en el Centro. Implementar de acuerdo con el Vicerrectorado de Profesorado un plan que permita incrementar el número de profesores.	Jornadas, Cursos, Seminarios de Formación	31/07/2015	No son necesarios	Vicedecanato de Estudios de Postgrado y Relaciones Internacionales	Vicedecanato de Estudios de Postgrado y Relaciones Internacionales Vicedecanato de Calidad	Estado-Sustituído por difusión de información	Planificada	Se difunden las iniciativas del vicerrectorado y se destaca su importancia de cara a la evaluación docente				
Facultade de CC. da Educación e do Deporte	9	2013-2014	Seguimento anual das titulacións	Organización y desarrollo	Centro	Grado CCAFD	Incrementar la visibilidad internacional del Centro con el fin de atraer a estudiantes extranjeros mediante la traducción al inglés de la parte de la web dirigida a tal	Falta de difusión y accesibilidad de la información y web al alumnado extranjero	Incrementar la visibilidad internacional del Centro con el fin de atraer a estudiantes extranjeros mediante la traducción al inglés de la parte de la web dirigida a tal efecto y el uso del perfil FACEBOOK	Traducción de la web Establecer y mantener una red de contactos a través de una red social que facilite el intercambio de información y orientación de dicho alumnado	31/07/2015	No son necesarios	Vicedecanato de Relaciones Internacionales	Vicedecanato de Relaciones Internacionales Vicedecanato de Calidad		Realizado	Traducción al inglés del video de la Facultad				
Facultade de CC. da Educación e do Deporte	10	2013-2014	Seguimento anual das titulacións	Organización y desarrollo	Titulación	Grado CCAFD	Planificar y realizar un seguimiento semestral de las medidas de coordinación y evaluar su implantación para poder retroalimentar y mejorar de forma continua las mismas.	Insatisfacción por la falta de coordinación intermaterias e intramaterias.	Mejorar el proceso formativo para la adquisición de las competencias con mayor eficiencia.	Reuniones periódicas semestrales (al menos una o dos)	31/07/2015	No son necesarios	Coordinador de Título y cada Curso	Coordinador de Título y Vicedecanato de Calidad		Pendiente	Planificar un calendario de reuniones semestrales de diferentes tipos de reunión (coordinador-profesorado, profesorado inter e intramateria, etc.)	Coordinador de Titulación y Vicedecanato de Grado en CC de la Actividad Física y del Deporte	30/01/2015		
Facultade de CC. da Educación e do Deporte	11	2013-2014	Seguimento anual das titulacións	Organización y desarrollo	Titulación	Grado CCAFD	Solicitar la modificación de la planificación Verifica para hacer efectiva una permita de semestre entre dos materias de 2º curso que se ha aprobado en Xunta de Centro.	Incoherencia en la planificación del 2º curso en cuanto al proceso formativo y adquisición de competencias	Mejorar el proceso formativo del plan de estudios mediante una adecuada distribución de las materias.	Se ha aprobado y realizado la solicitud en Xunta de Centro y visto luego del Departamento correspondiente. El 1º semestre del 2º curso se le debe asignarse al 1º semestre del 2º curso o 2º Estadística. Metodología De La Investigación Y Estadística En La Actividad Física Y El	31/07/2015	No son necesarios	Junta de Titulación Vicedecanatos de Calidad y Estudios de Grado	Vicedecanato de Calidad e Innovación		Realizado	Mejor planificación de las enseñanzas.				
Facultade de CC. da Educación e do Deporte	12	2013-2014	Seguimento anual das titulacións	Organización y desarrollo	Centro	Grado CCAFD	Sistematización y virtualización en la evaluación de la Satisfacción de las Acciones de mejora y crea nuevos indicadores de medición para el SGIC. a) PAT entre iguales b) PAT entre iguales c) Curso Cero	Carencia de registro de datos e indicadores de medición que permitan un análisis más objetivo	Disponer de datos de medición específicos de las acciones de mejora que permitan mejorar de forma continua cada una de ellas.	Diseño de Cuestionarios de Satisfacción Inclusion de dichos indicadores en los procedimientos correspondientes tras aprobación en Comisión de Calidad	31/07/2015	Un boletín de calidad	Comisión de Calidad Vicedecanato de Calidad e Innovación	Vicedecanato de Estudios de Grado	Las Tablas SGIC de los autoinformes contemplan esta sub división	Ámbito de aplicación: Centro y cada título	Realizado	Comunicación de esta intención con el Área de Apoyo a la Docencia y Calidad			
Facultade de CC. da Educación e do Deporte	13	2013-2014	Seguimento anual das titulacións	Organización y desarrollo	Titulación	Grado en CCAFD	Revisión del Sistema de Acceso mediante Pruebas Físicas en cuanto al sistema de calificación y tasas de matrícula.	Pruebas básicas que evalúan competencias necesarias para el título que no son obligatorias	Asegurar la posesión de las competencias mínimas necesarias para el buen rendimiento y éxito del alumnado. Remunerar la implicación organizativa y de calificación del profesorado implicado.	Reunión de Junta de Titulación para debate y diseño de modificación de pruebas Reunión de consenso con la Universidad de Coruña y Facultad de Educación y Deporte	31/07/2015	No necesarios	Coordinación de Título	Coordinación del Título Vicedecanato de Estudios de Grado		Realizado	Se ha incluido la prueba de "Natación" como obligatoria para asegurar las competencias básicas	Realizar la modificación de la Memoria del Título cuando proceda tras la solicitud de modificaciones y consecuentemente reverificación			
Facultade de CC. da Educación e do Deporte	14	2013-2014	Seguimento anual das titulacións	Organización y desarrollo	Centro	Grado CCAFD	Acceso público a las Preguntas Más Frecuentes Respondidas (FAQ) en la web y otros canales	Dar respuesta a las preguntas más frecuentes detectadas a través del Sistema de Incidencias, Quejas y Sugerencias, y hacer accesible dicha información para una mejor orientación y autonomía del alumnado.	Revisión de Sistema de Quejas y Sugerencias		31/07/2015	Boletín de Calidad	Equipo Decanal Vicedecanato de Calidad	Vicedecanato de Calidad e Innovación		Realizado parcialmente	Texto en proceso de elaboración	Revisar más profundamente el sistema de quejas, preguntas... Se amplía el plazo de ejecución			

Facultade de CC. da Educación e do Deporte	15	2013-2014	Seguimento anual das titulacións	Organización y desarrollo	Centro	Grado CCAFD	Pla-TI: Plan de Acción Tutorial (PAT) Entre Iguales 2012-13	Falta de atención a la diversidad del alumnado de nuevo ingreso	Ofrecer la posibilidad de orientación al alumnado de nuevo ingreso por parte de alumnado con experiencia (de 3º curso (en los grados)), por tanto, también más accesible y conocido de la problemática del alumnado. Atender a la diversidad de alumnado de nuevo ingreso con necesidades específicas de orientación	1. Deportistas de Alto Nivel 2. Alumnado extranjero (Erasmus entrantes) 3. Alumnado con necesidades específicas (discapacidad social, etcétera)	31/07/2015	Proyecto de Innovación financiado por la Facultad en CC de la Educación y del Deporte	Equipo Decanal Delegación de Alumnado Servicio de Biblioteca	Vicedecanato de Calidad e Innovación	30/11/2015	Ámbito de la aplicación: Centro y cada título. (Estado: En implantación, fase de captación y selección de alumnado participante)	Pendente	10 alumnos interesados en participar como alumnado orientador	No disponible por no implantarse todavía	Intentar una mayor implicación de alumnado y profesorado en el plan. Se ha modificado el plazo de ejecución hasta julio de 2006
Facultade de CC. da Educación e do Deporte	16	2013-2014	Seguimento anual das titulacións	Organización y desarrollo	Centro	Grado CCAFD	Plan de Orientación a la Matrícula del Alumnado 2012-13.	Dudas en el alumnado sobre matrícula	Incrementar la satisfacción por encima del nivel actual en cuanto al proceso de selección, admisión y matriculación desagregado por sexo (IND7-PND1 - indicador 71)	Jornadas de orientación sobre la oferta formativa del curso siguiente que tienen que matricularse Información online sobre ayudas a la matrícula, plazos administrativos, etcétera	31/07/2015	No son necesarios	Equipo Decanal PAS de Negociado de Alumnado	Vicedecanato de Calidad e Innovación	30/11/2015	Ámbito de la aplicación: Centro y cada título	Realizado	Feedback positivo a través de correos con dudas sobre la matrícula a partir de la información enviada.	Consultar tabla 2.2.2.	No se continuará con la acción pues la responsabilidad recae en responsables saturados de calidad y el PAS tampoco puede asumirlo por la misma razón, de hecho se solicita incremento de PAS en la Facultad.
Facultade de CC. da Educación e do Deporte	17	2011-2012	Renovación da acreditación das titulacións oficiais	Organización y desarrollo		Grado CCAFD	Orientar y revisar la elaboración de las guías docentes de la titulación entregadas a través de la plataforma DOCNET	Se debería especificar la ponderación de las diferentes herramientas de evaluación indicadas en cada asignatura.					Coordinador del Grado Prof. Luis Casás.				Realizado			
Facultade de CC. da Educación e do Deporte	18	2011-2012	Renovación da acreditación das titulacións oficiais	Organización y desarrollo		Grado CCAFD	Orientar y revisar la elaboración de las guías docentes de la titulación entregadas a través de la plataforma DOCNET	Se debería especificar la ponderación de las diferentes herramientas de evaluación indicadas en cada asignatura.					Coordinador del Grado Prof. Luis Casás.				Realizado			31/07/2015
Facultade de CC. da Educación e do Deporte	19	2011-2012	Renovación da acreditación das titulacións oficiais	Organización y desarrollo		Grado CCAFD	Orientar y revisar la elaboración de las guías docentes de la titulación entregadas a través de la plataforma DOCNET	Se debería especificar la ponderación de las diferentes herramientas de evaluación indicadas en cada asignatura.					Coordinador del Grado Prof. Luis Casás.				Realizado			
Facultade de CC. da Educación e do Deporte	20	2011-2012	Renovación da acreditación das titulacións oficiais	Organización y desarrollo		Grado CCAFD	Acciones de formación del profesorado de la Grado (y/o Facultad) en el uso la plataforma DOCNET facilitada por la Universidad de Vigo y que estandariza la elaboración de las guías	Se debería especificar la ponderación de las diferentes herramientas de evaluación indicadas en cada asignatura.					• Impartición: Vicerrectoría de Alumnado, Docencia e Calidade: Dña. Inmaculada Prieto. • Organización: Vicedecano de Organización Académica Prof. Uxío Pérez. Vicedecano de Calidade e Innovación Educativa Prof.				Realizado			