

SEGUIMIENTO DE TÍTULOS				INFORMACIÓN PÚBLICA: SÍNTESIS DE LOS PLANES DE MEJORA								AÑO: 2012-2013			
												TÍTULO: GRADUADA/O EN EDUCACIÓN PRIMARIA			
CRITERIO	Denominación de la propuesta	Punto débil detectado	Ámbito de aplicación	Objetivos específicos	Actuaciones a desarrollar	Responsable de su aplicación	Período de ejecución	Recursos/ financiación	Responsable del seguimiento	Indicadores de ejecución	Observaciones	A cumplimentar sólo si fue ejecutada (total o parcialmente)			
												Nivel de cumplimiento	Resultados obtenidos	Grado de satisfacción	Acciones correctivas a desarrollar
Descripción del título	COMUNICACIÓN A LA VICERRECTORIA DE ORGANIZACIÓN ACADÉMICA, PROFESORADO Y TITULACIONES DE LA NECESIDAD DE LA MODIFICACIÓN DE SU WEB	Subsanar lo señalado en el informe provisional de Seguimiento de Título, enviado desde la ACSUG	Vicerrectoría de Organización Académica, Profesorado y Titulaciones de la Universidad de Vigo	Minimizar duplicidades y facilitar el acceso a la información	Notificar a la Vicerrectoría los cambios sugeridos	Vicerrectoría de Organización Académica, Profesorado y Titulaciones de la Universidad de Vigo	Curso 2013-14	Financiación necesaria sin estimar	Decanato de la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte. Decanato de la Facultad de Ciencias de la Educación Equipo Directivo de la Escuela Universitaria de Formación de Profesorado de E.G.B. "María Sedes Sapientiae";	Cambios en la página web					
Descripción del título	MODIFICACIÓN DE WEBS DE CADA CENTRO	Subsanar lo señalado en el informe provisional de Seguimiento de Título, enviado desde la ACSUG	Decanato de la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte. Decanato de la Facultad de Ciencias de la Educación Equipo Directivo de la Escuela Universitaria de Formación de Profesorado de E.G.B. "María Sedes Sapientiae"	Minimizar duplicidades y facilitar el acceso a la información	Realizar los cambios sugeridos	Decanato de la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte. Decanato de la Facultad de Ciencias de la Educación Equipo Directivo de la Escuela Universitaria de Formación de Profesorado de E.G.B. "María Sedes Sapientiae"	Curso 2013-14	Financiación necesaria sin estimar	Coordinadoras del Grado en Educación Primaria	Cambios en la página web					
Descripción del título	SOLICITUD DE LA MODIFICACIÓN DEL NOMBRE DEL CENTRO DE VIGO	Debido a que desde el curso académico 2004-2005, el centro "María Sedes Sapientiae" pasa de depender de la Diócesis de Tuy-Vigo a pasar de depender de la Diócesis de	Escuela Universitaria de Formación de Profesorado de E.G.B. "María Sedes Sapientiae"	Facilitar las cuestiones administrativas y de funcionamiento	Negociar la propuesta con la Fundación Universidad de Vigo	Universidad de Vigo Fundación San Pablo CEU	Curso 2013-14	Financiación necesaria sin estimar	Equipo Directivo de la Escuela Universitaria de Formación de Profesorado de E.G.B. "María Sedes Sapientiae"	La documentación referente al Centro	Desde el curso académico 2004-2005, el Centro "María Sedes Sapientiae", pasa de depender				

SEGUIMIENTO DE TÍTULOS				INFORMACIÓN PÚBLICA: SÍNTESIS DE LOS PLANES DE MEJORA								AÑO: 2012-2013			
												TÍTULO: GRADUADA/O EN EDUCACIÓN PRIMARIA			
CRITERIO	Denominación de la propuesta	Punto débil detectado	Ámbito de aplicación	Objetivos específicos	Actuaciones a desarrollar	Responsable de su aplicación	Período de ejecución	Recursos/ financiación	Responsable del seguimiento	Indicadores de ejecución	Observaciones	A cumplimentar sólo si fue ejecutada (total o parcialmente)			
												Nivel de cumplimiento	Resultados obtenidos	Grado de satisfacción	Acciones correctivas a desarrollar
		Tuy-Vigo a titularidad de la Universidade CEU San Pablo. Por ello, el equipo directivo considera necesario solicitarle a la Universidad de Vigo la modificación de su nombre.							Sapientiae":		de la Diócesis de Tuy-Vigo a titularidad de la Universidad CEU San Pablo.				
Justificación	SOLICITUD DE INFORMACIÓN SOBRE EL GRADO DE EMPLEABILIDAD DE LOS MAESTROS/AS EGRESADOS/AS DE EDUCACIÓN PRIMARIA	Se desconoce el grado de empleabilidad de los maestros/as egresados/as de Educación Primaria de los centros de Pontevedra y Ourense, en los diferentes sectores educativos (públicos y privados). Se considera importante conocer este dato para validar la justificación profesional del título.	Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte Facultad de Ciencias de la Educación	Disponer de los datos recabados del estudio de empleabilidad de los maestros/as egresados/as de Educación Primaria	Negociar con las tres instituciones la realización del estudio	Fundación Universidad de Vigo Vicerrectoría de Alumnado, Docencia e Calidad de la Universidad de Vigo ACSUG	Cursos 2013-15	Financiación necesaria sin estimar	Decanato de la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte. Decanato de la Facultad de Ciencias de la Educación	Tasas de empleabilidad de los egresados/as		Sin ejecutar			
Competencias y Objetivos	REVISAR LA ADECUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS Y CONTENIDOS DE LAS ASIGNATURAS DE LAS MENCIONES IMPARTIDAS EN LOS DOS GRADOS DE MAESTRO (INFANTIL Y PRIMARIA)	Al implantar las menciones compartidas en los dos títulos de maestro (Infantil y Primaria) algunos profesores observaron inadecuaciones en los contenidos de algunas asignaturas.	Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte Facultad de Ciencias de la Educación E.U. Magisterio María Sedes Sapientiae	Revisar la adecuación de contenidos en las fichas de la memoria y en las guías docentes.	Elaborar un informe con eventuales propuestas de cambio de cara a la verificación	Coodinaroras de Titulación Coordinadores de las asignaturas	Curso 2013-14	No necesaria	Equipos directivos de los tres centros responsables del Título	Realización del informe correspondiente					
Competencias y Objetivos	CONTINUIDAD CON LA OFERTA DE CURSOS DE IDIOMAS	Problemas en la acreditación de los niveles B1 y B2 en lengua extranjera que se exigen en el acceso a algunos	Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte Facultad de Ciencias de	Facilitar entre el alumnado la acreditación de los niveles B1 y B2 en lengua extranjera	Solicitarle al Centro de Lenguas - Seminario de Lenguas Modernas la continuidad	Centro de Lenguas - Seminario de Lenguas Modernas Facultad de Ciencias de	Cursos 2013-15	Financiación necesaria sin estimar	Decanato de la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte	Calendario del curso y pruebas de nivel realizadas		Se ofertan cursos desde el 2012/13 hasta la actualidad	Los cursos ofertados son validables por los certificados	Medio	Compatibilizar los horarios de los cursos ofertados con los

SEGUIMIENTO DE TÍTULOS				INFORMACIÓN PÚBLICA: SÍNTESIS DE LOS PLANES DE MEJORA								AÑO: 2012-2013			
				TÍTULO: GRADUADA/O EN EDUCACIÓN PRIMARIA								A cumplimentar sólo si fue ejecutada (total o parcialmente)			
CRITERIO	Denominación de la propuesta	Punto débil detectado	Ámbito de aplicación	Objetivos específicos	Actuaciones a desarrollar	Responsable de su aplicación	Período de ejecución	Recursos/ financiación	Responsable del seguimiento	Indicadores de ejecución	Observaciones	Nivel de cumplimiento	Resultados obtenidos	Grado de satisfacción	Acciones correctivas a desarrollar
		másteres y son recomendables para que el alumnado pueda acceder a centros educativos implicados en programas de inmersión plurilingüe escolar	la Educación E.U. Magisterio María Sedes Sapientiae		de oferta de cursos adaptados a los horarios y grupos de los centros	la Educación y del Deporte Facultad de Ciencias de la Educación E.U. Magisterio María Sedes Sapientiae			y de la Facultad de Ciencias de la Educación Equipo Directivo de la Escuela Universitaria de Formación de Profesorado de E.G.B. "María Sedes Sapientiae				os exigidos para el cuerpo de Maestros de la Xunta de Galicia		horarios lectivos del alumnado y publicitar la oferta de cursos para garantizar el mínimo de matrículas exigidas para su puesta en marcha.
Competencias y Objetivos	AJUSTE DE LOS OBJETIVOS Y COMPETENCIAS A LA EVOLUCIÓN DE LA REALIDAD PROFESIONAL	Posibles cambios en el acceso de los profesionales encargados de la atención educativa	Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte Facultad de Ciencias de la Educación E.U. Magisterio María Sedes Sapientiae	Ajustar los objetivos y competencias a la evolución de la profesión	Establecer un plan de trabajo con el profesorado para recabar las fichas consensuadas y actualizadas. Asesorar al profesorado sobre las orientaciones de la ACSUG referentes a las fichas de las materias para cada uno de los módulos o materias que constituyen la estructura del plan de estudios.	Junta de titulación Coordinadores/as del Título, Coordinadores/es/as de curso y profesorado	Cursos 2013-15	A estudiar	Decanato de la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte. Decanato de la Facultad de Ciencias de la Educación Equipo Directivo de la Escuela Universitaria de Formación de Profesorado de E.G.B. "María Sedes Sapientiae	Actas de las sesiones de trabajo		Ejecutado en el curso 2012-2013	Competencias revisadas siguiendo las directrices establecidas por la ACSUG	Alto	
Competencias y Objetivos	ELABORAR FICHAS DE MATERIAS TENIENDO EN CUENTA ORIENTACIONES DE LA ACSUG	En atención a los puntos débiles identificados por la Universidad de Vigo en el informe del seguimiento del título el pasado año y teniendo en cuenta que este título capacita para una profesión regulada por ley que marca unas competencias a	Grado de Primaria	Unificar las fichas de materias para consensuar las competencias y así poder trabajar las mismas competencias en una materia independiente donde se imparte la asignatura (Ourense,	Establecer un plan de trabajo con el profesorado para recabar las fichas consensuadas y actualizadas. Asesorar al profesorado sobre las orientaciones de la ACSUG referentes a las fichas de las materias	Decanato Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte Decanato Facultad de Ciencias de la Educación Dirección E.U. María Sedes Sapientiae	Curso 2013-14	Financiación necesaria sin estimar	Decanato de la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte. Decanato de la Facultad de Ciencias de la Educación Dirección de la E.U. María Sedes Sapientiae	Fichas de las materias		Ejecutado en el curso 2012-2013	Fichas de las materias unificadas	Medio	

SEGUIMIENTO DE TÍTULOS				INFORMACIÓN PÚBLICA: SÍNTESIS DE LOS PLANES DE MEJORA								AÑO: 2012-2013			
TÍTULO: GRADUADA/O EN EDUCACIÓN PRIMARIA															
CRITERIO	Denominación de la propuesta	Punto débil detectado	Ámbito de aplicación	Objetivos específicos	Actuaciones a desarrollar	Responsable de su aplicación	Período de ejecución	Recursos/ financiación	Responsable del seguimiento	Indicadores de ejecución	Observaciones	A cumplimentar sólo si fue ejecutada (total o parcialmente)			
												Nivel de cumplimiento	Resultados obtenidos	Grado de satisfacción	Acciones correctivas a desarrollar
		adquirir, se considera preciso revisar las competencias de las materias para que sean las mismas en los tres centros y que de este modo, podamos contar con la misma ficha de materia independientemente del centro donde se imparte la materia.		Pontevedra o Vigo). Solicitar la colaboración del profesorado de cada centro para que realice labores de coordinación con otro profesorado de la misma materia en los otros dos centros.	para cada uno de los módulos o materias que constituyen la estructura del plan de estudios.										
Acceso y admisión de estudiantes	MEJORA DEL PAT	Las críticas y sugerencias presentadas en la encuesta al alumnado se han incorporado en la medida de lo posible en el PAT de este nuevo curso	E.U. Magisterio María Sedes Sapientiae	Mejorar la actuación del PAT	Incluir más horas y mejorar horarios. Más tutorías grupales (hemos asignado 3 obligatorias a lo largo del curso)Introducción de la figura del Alumno-Tutor Mejorar el índice de participación del alumnado en las encuestas	Equipo de orientación de E.U. María Sedes Sapientiae	Curso 2013-14	Fundación San Pablo CEU	SIGC del Centro	Reuniones durante el curso con el coordinador del PAT					
Acceso y admisión de estudiantes	DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DE CURSO ON-LINE PARA LA ELABORACIÓN Y DEFENSA DEL TFG	Falta de formación del alumnado para la búsqueda y gestión de información para desarrollar los TFG	Facultad de Ciencias da Educación Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte	Capacitar al alumnado en la búsqueda y selección de información para elaboración del TFG	Coordinarse con Biblioteca UVigo para diseño e implementación de curso on-line para complementar formación de alumnado en la materia TFG	Decanatos y Biblioteca Universitaria	Curso 2013-14	No son necesarios. El desarrollo involucra exclusivamente recursos humanos y materiales ya disponibles en UVIGO	Decanatos	Implementación Curso Número de alumnado que se matricula en el curso					
Acceso y admisión de estudiantes	PAT ENTRE IGUALES (PATI 2011-12)	Carencia de medidas de orientación con atención a la diversidad y baja asignación de responsabilidad	Facultad Ciencias de la Educación y del deporte - Todas las titulaciones	Promover mejores medidas de orientación con atención a la diversidad y baja	Orientar al alumnado de nuevo ingreso y atender a la diversidad del mismo	Vicedecanato de Calidad e Innovación Educativa	Cursos 2013-15	Sin estimar	Vicedecanato de Calidad e Innovación Educativa	Encuesta de satisfacción Fichas de Seguimiento de	La Vicerrectoría de Extensión Cultural ha reconocido	Diseño, aprobación por Comisión de SIGC, aprobación por Xunta	Se ofrece orientación al alumnado de nuevo ingreso por parte	No se dispone de datos cuantitativos. Está	Por el momento no se ha estimado ninguna.

SEGUIMIENTO DE TÍTULOS				INFORMACIÓN PÚBLICA: SÍNTESIS DE LOS PLANES DE MEJORA								AÑO: 2012-2013			
TÍTULO: GRADUADA/O EN EDUCACIÓN PRIMARIA												A cumplimentar sólo si fue ejecutada (total o parcialmente)			
CRITERIO	Denominación de la propuesta	Punto débil detectado	Ámbito de aplicación	Objetivos específicos	Actuaciones a desarrollar	Responsable de su aplicación	Período de ejecución	Recursos/ financiación	Responsable del seguimiento	Indicadores de ejecución	Observaciones	Nivel de cumplimiento	Resultados obtenidos	Grado de satisfacción	Acciones correctivas a desarrollar
		s y autonomía al alumnado en las acciones de mejora de la titulación y Facultad		asignación de responsabilidades y autonomía al alumnado en las acciones de mejora de la titulación y Facultad	Establecer un calendario de reuniones con dicho alumnado e implementar grupos virtuales de orientación para el alumando de nuevo ingreso en la titulación con responsabilidad directa del alumnado, tras un proceso de formación.					Reuniones entre Alumnado Número de alumnos inscritos	o este programa o plan con 2 créditos ECTS para el alumnado que participe en el mismo como alumnado -tutor responsable.	de Centro y aprobación por Vicerrectoría de 2 créditos ECTS	de alumnado con experiencia (de 3º y 4º curso del grado) y, por tanto, también más accesible y conocedor de la problemática del alumnado . Se está atendiendo a la diversidad de alumnado de nuevo ingreso con necesidades específicas de orientación concretas.	pendiente realizar una evaluación sobre el nivel de satisfacción de los implicados.	
Acceso y admisión de estudiantes	CREACIÓN DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN	Falta de seguimiento en la información	E.U. Magisterio María Sedes Sapientiae	Apoyar al alumnado	Creación Departamento de Orientación	Equipo de orientación de E.U. María Sedes Sapientiae	Curso 2013-14	Fundación San Pablo CEU	Equipo de orientación			Parcial			
Acceso y admisión de estudiantes	PROTOCOLOS DE TRANSFERENCIA Y RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS	Necesidad de estudio específico de cada expediente con la pérdida de tiempo que ello conlleva	Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte Facultad de Ciencias de la Educación	Debatir, acordar y redactar criterios de actuación para la transferencia y reconocimiento de créditos para alumnado procedente de otros títulos	Debate, acuerdo y redacción de criterios de transferencia	Comisión de validaciones	Curso 2013-14	Ninguno	Decanato Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte Decanato Facultad de Ciencias de la Educación	Protocolos y tablas de transferencia y reconocimiento por títulos o ámbitos		Actuación realizada	Se han elaborado las tablas de reconocimiento de créditos para los diplomados en las diferentes titulaciones de Maestro. Estas tablas se han	ALTO	

SEGUIMIENTO DE TÍTULOS				INFORMACIÓN PÚBLICA: SÍNTESIS DE LOS PLANES DE MEJORA								AÑO: 2012-2013				
												TÍTULO: GRUADA/O EN EDUCACIÓN PRIMARIA				
CRITERIO	Denominación de la propuesta	Punto débil detectado	Ámbito de aplicación	Objetivos específicos	Actuaciones a desarrollar	Responsable de su aplicación	Período de ejecución	Recursos/ financiación	Responsable del seguimiento	Indicadores de ejecución	Observaciones	A cumplimentar sólo si fue ejecutada (total o parcialmente)				
												Nivel de cumplimiento	Resultados obtenidos	Grado de satisfacción	Acciones correctivas a desarrollar	
													incorporado en la solicitud de modificación de la memoria del grado.			
Planificación de enseñanzas	ELECCIÓN INDISTINTA DE OPTATIVAS EN 3º Y 4º CURSO	Demanda del alumnado de una mayor flexibilidad en la elección de la optatividad	Centro en el que las optativas de 3º y 4º curso estén en el mismo cuatrimestre	Mejorar la posibilidad de elección de las materias optativas	Se comunicará a la Vicerrectoría encargada de la organización académica y al servicio de alumnado la propuesta y la necesidad de modificar programa de matrícula	Decanato y Vicerrectoría de Organización Académica	Curso 2014-2015	Ninguno	Decanato de la Facultad de Ciencias de la Educación	Modificación del programa de matrícula						
Planificación de enseñanzas	APERTURA DE NUEVAS VÍAS EN CONTEXTOS EXTRANJEROS PARA LA REALIZACIÓN DE PRÁCTICAS CURRICULARES EXTERNAS	Demanda del alumnado de realizar su practicum en contextos educativos extranjeros	Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte Facultad de Ciencias de la Educación	Establecer nuevas opciones para la realización del practicum en el extranjero	Se le solicitará al Coordinador de Programas de Movilidad de Estudiantes. O.R.I los contactos con universidades y centros educativos extranjeros	Vicedecano de Relaciones Institucionales y Estudios de Posgrado Coordinador de Programas de Movilidad de Estudiantes. O.R.I	Cursos 2013-15	Ninguno	Decanato Facultad de Ciencias de la Educación y Ciencias de la Educación y del Deporte	Convenios Número de estudiantes de intercambio						
Planificación de enseñanzas	CURSO DE INICIACIÓN A RECURSOS ESTADÍSTICOS BÁSICOS PARA SU APLICACIÓN AL ÁMBITO EDUCATIVO. INICIACIÓN AL SPSS	Falta de formación del alumnado en el uso de recursos estadísticos para el análisis de datos procedentes del ámbito educativo.	Facultad de Ciencias de la Educación Ourense	Capacitar al alumnado en el manejo del paquete estadístico SPSS	Diseño e implementación del Curso	Decanato y Coordinador de Título	Curso 2013-14	No son necesarios. El desarrollo involucra exclusivamente recursos humanos y materiales ya disponibles en la facultad	Decanato Facultad de Ciencias de la Educación Coordinador de Titulación	Implementación Curso Número de alumnado que se matricula en el curso						
Planificación de enseñanzas	REGLAMENTO DE LAS FUNCIONES DE LA COORDINACIÓN DEL TÍTULO DEL GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA	A pesar de que la figura de coordinación existe desde la implantación del título en la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte no se	Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte	Elaborar un reglamento sobre las funciones del coordinador o coordinadora de la titulación	Acordar y aprobar en Junta de Centro dicho Reglamento	Junta de centro de la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte	Curso 2013-14	Ninguno	Decanato y Coordinador de Título	Reglamento						

SEGUIMIENTO DE TÍTULOS				INFORMACIÓN PÚBLICA: SÍNTESIS DE LOS PLANES DE MEJORA								AÑO: 2012-2013			
TÍTULO: GRADUADA/O EN EDUCACIÓN PRIMARIA															
CRITERIO	Denominación de la propuesta	Punto débil detectado	Ámbito de aplicación	Objetivos específicos	Actuaciones a desarrollar	Responsable de su aplicación	Período de ejecución	Recursos/ financiación	Responsable del seguimiento	Indicadores de ejecución	Observaciones	A cumplimentar sólo si fue ejecutada (total o parcialmente)			
												Nivel de cumplimiento	Resultados obtenidos	Grado de satisfacción	Acciones correctivas a desarrollar
		dispone de reglamento que recoja sus funciones													
Planificación de enseñanzas	VISIBILIDAD INTERNACIONAL DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE	Poca visibilidad internacional del centro	Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte	Incrementar la visibilidad internacional del Centro . Atraer a estudiantes extranjeros mediante la traducción al inglés de la parte de la web y el uso del perfil de FACEBOOK	Traducción de la web	Vicedecano de Relaciones Institucionales y Estudios de Posgrado	Cursos 2013-15	Ninguno	Vicedecano de Relaciones Institucionales y Estudios de Posgrado	Web traducida					
Planificación de enseñanzas	RECONOCIMIENTO EN EL VAD POR LA FIRMA DE CONVENIOS Y ACUERDOS BILATERALES	Se percibe al profesorado de la Facultad poco sensible al establecimiento de relaciones internacionales	Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte	Motivar al profesorado haciéndolo conocedor de la implicación positiva que supone la firma de convenios y acuerdos bilaterales	Reconocer en el VAD la actividad desarrollada por el profesorado en la firma de convenios y acuerdos bilaterales	Vicedecano de Relaciones Institucionales y Estudios de Posgrado	Cursos 2013-15	Ninguno	Vicedecano de Relaciones Institucionales y Estudios de Posgrado	Convenios y acuerdos bilaterales					
Planificación de enseñanzas	ACUERDOS BILATERALES Y FIRMA DE CONVENIOS ERASMUS CON PAISES DE LENGUA INGLESA, FRANCESA Y PAISES LATINOAMERICANOS	Necesidad de aumentar el número de convenios con universidades extranjeras	Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte Facultad de Ciencias de la Educación E.U. Magisterio María Sedes Sapientiae	Aumentar los acuerdos bilaterales y la firma de convenios	Se le solicitará al Coordinador de Programas de Movilidad de Estudiantes. O.R.I los contactos con universidades extranjeras para llevar a cabo la firma de convenios y acuerdos bilaterales	Vicedecano de Relaciones Institucionales y Estudios de Posgrado Coordinador de Programas de Movilidad de Estudiantes. O.R.I	Cursos 2013-15	Ninguno	Decanato de la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte. Decanato de la Facultad de Ciencias de la Educación Dirección de la E.U. María Sedes Sapientiae	Convenios y acuerdos					
Planificación de enseñanzas	COORDINACIÓN DOCENTE PARA EVITAR EL SOLAPAMIENTO DE CONTENIDOS ENTRE MATERIAS	Solapamiento de algunos contenidos entre materias	Grado en Educación Primaria	Evitar o corregir solapamiento de contenidos entre materias	Revisión de programas docentes. Recogida de información aportada por los tutores/as del PAT	Coordinadoras Titulación Coordinadoras/as de Curso Coordinador/a materia,	Cursos 2013-15	Ninguno	Coordinadoras de Titulación Coordinadoras/as de Curso	Programas docentes	Este tipo de actuaciones ya ha sido llevada a cabo en aquellos casos en los que se han identifica	Actuación realizada y que se está continúa realizando	SATISFACTORIOS. Los profesores/as han procedido a modificar contenidos	ALTO	Abordar problemas en reuniones de coordinación

SEGUIMIENTO DE TÍTULOS				INFORMACIÓN PÚBLICA: SÍNTESIS DE LOS PLANES DE MEJORA								AÑO: 2012-2013			
TÍTULO: GRADUADA/O EN EDUCACIÓN PRIMARIA															
CRITERIO	Denominación de la propuesta	Punto débil detectado	Ámbito de aplicación	Objetivos específicos	Actuaciones a desarrollar	Responsable de su aplicación	Período de ejecución	Recursos/ financiación	Responsable del seguimiento	Indicadores de ejecución	Observaciones	A cumplimentar sólo si fue ejecutada (total o parcialmente)			
												Nivel de cumplimiento	Resultados obtenidos	Grado de satisfacción	Acciones correctivas a desarrollar
											do problemas				
Recursos humanos	VISIBILIZACIÓN DEL EQUIPO HUMANO RESPONSABLE DEL TÍTULO	En el informe de seguimiento se sugiere ofrecer este tipo de información	Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte Facultad de Ciencias de la Educación E.U. Magisterio María Sedes Sapientiae	Incrementar la información pública sobre el equipo docente	Se le solicitará al profesorado información sobre su experiencia docente y líneas de investigación para publicarlas en la web	Decanatos y Equipo Directivo	Cursos 2013-15	Ninguno	Cordinadoras del título	Visibilización de la información de los docentes					
Recursos humanos	MINIMIZAR LA PRECARIEDAD DOCENTE	Con la aplicación del Real Decreto Ley 14/2012 se observa una tendencia hacia la precarización del cuerpo docente, paralizando su estabilidad	Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte Facultad de Ciencias de la Educación	Solicitar acciones para paliar esta medida	Se le solicitará al Vicerrectorado de Organización Académica, Profesorado y Titulaciones la mejora de las condiciones de promoción docente	Vicerrectorado de Organización Académica, Profesorado y Titulaciones	Cursos 2013-15	Ninguno	Decanato de la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte. Decanato de la Facultad de Ciencias de la Educación	Medidas de la Vicerrectoría para facilitar la promoción de su PDI					
Recursos humanos	SOLICITAR UNA PLAZA MÁS DE PAS PARA LA SECRETARÍA DEL DECANATO	Es insuficiente una sola persona para desempeñar todas las tareas que recaen en la Secretaría del Decanato de Ourense	Facultad de Ciencias de la Educación	Solicitar acciones para paliar la necesidad detectada	Se le solicitará al Jefe de Servicio de PAS una plaza más para la Secretaría del Decanato.	Jefe de Servicio de PAS	Curso 2013-14	Sin determinar	Decanato de la Facultad de Ciencias de la Educación	Provisión de una plaza de administrativo					
Recursos humanos	ACREDITACIÓN DEL PROFESORADO	Número reducido de profesores acreditados	Equipo docente	Aumentar el número de profesores acreditados	Plan estratégico de actuación	Equipo directivo E.U. Magisterio	Curso 2013-14	Fundación san Pablo CEU	Equipo directivo	Obtención de acreditaciones		Parcial	Medio-alto	Suficiente	Aumento de la producción científica en el Centro.
Recursos Humanos	MEJORA DE LA COORDINACIÓN ENTRE DEPARTAMENTOS Y DECANATO	Retrasos y desajustes en la información relativa al personal docente que imparte en el título	Departamentos con docencia en el título y Decanato	Disponer de información actualizada sobre el profesorado del título. Optimizar la asignación de profesorado al título	Solicitar información a los departamentos sobre el profesorado para publicar en la web de la Facultad Establecer procedimientos de revisión del perfil del profesorado que imparte en el título	Directores/as de Departamento y decano	Cursos 2013-15	Ninguno	Decanato	Actas de reunión. Actualización información en la web facultad.		Parcial	Se ha mejorado la coordinación entre las directaras /_es de Departamento y		

SEGUIMIENTO DE TÍTULOS				INFORMACIÓN PÚBLICA: SÍNTESIS DE LOS PLANES DE MEJORA								AÑO: 2012-2013			
CRITERIO	Denominación de la propuesta	Punto débil detectado	Ámbito de aplicación	Objetivos específicos	Actuaciones a desarrollar	Responsable de su aplicación	Período de ejecución	Recursos/ financiación	Responsable del seguimiento	Indicadores de ejecución	Observaciones	A cumplimentar sólo si fue ejecutada (total o parcialmente)			
												Nivel de cumplimiento	Resultados obtenidos	Grado de satisfacción	Acciones correctivas a desarrollar
												Decanatos			
Recursos materiales y servicios	MEJORA EN EL FUNCIONAMIENTO DE LA PLATAFORMA DOCNET	Múltiples problemas de funcionamiento en DOCNET	Universidad de Vigo	Mejorar el funcionamiento de la plataforma DOCNET	Se comunicará al departamento de "Guías docentes y adaptación", los fallos detectados en el funcionamiento de Docnet	Vicerrectorado de alumnado, docencia y calidad	Curso 2013-14	Se desconoce	Coordinadoras de Titulación y de Curso. Vicerrectorado de alumnado, docencia y calidad	Resolución de los problemas de funcionamiento de la aplicación	Se sigue recibiendo quejas por parte del profesorado y de los coordinadores.. Tiempo necesario para la elaboración, revisión y aprobación de guías Calidad Guías Docentes	Medio	Bajos	Bajo	Comunicar al Vicerrectorado de Alumnado, Docencia y Calidad los fallos detectados en el funcionamiento de Docnet
Recursos materiales y servicios	MEJORA DE LA APLICACIÓN INFORMÁTICA PARA LA INTRODUCCIÓN DEL INFORME DE SEGUIMIENTO DE TÍTULO	El informe de seguimiento tiene que ser único para los tres centros. Sin embargo, cada centro dispone de un espacio y acceso independiente para elaborarlo. Sería necesario disponer de un espacio común para trabajar de forma más eficaz en los tres centros, así como mejorar la interfaz de la aplicación pues es muy poco intuitiva.	Universidad de Vigo	Crear un espacio único para los centros que comparten título. Posibilitar el trabajo simultáneo Mejorar la interfaz.	Se dará traslado órgano responsable del sistema informático de los problemas detectados en la aplicación así como de las necesidades detectadas para mejorar las funcionalidades de la misma.	Vicerrectorado de alumnado, docencia y calidad	Curso 2013-14	Sin determinar	Coordinadoras de Titulación y de Curso. Vicerrectorado de alumnado, docencia y calidad	Introducción de los cambios en la aplicación de los Informes de Seguimiento.					
Recursos materiales y servicios	ACTUALIZACIÓN DE EQUIPOS INFORMÁTICOS OBSOLETOS	Dificultades para el uso de recursos informáticos por presentar características no adecuadas para el nuevos softwares	Facultad Ciencias de la Educación	Identificación de equipos informáticos obsoletos y sustitución progresiva de los mismos.	Cambio de equipos obsoletos	Decanato	Curso 2013-14	Recursos económicos del centro	Decanato	Número de equipos informáticos actualizados					

SEGUIMIENTO DE TÍTULOS				INFORMACIÓN PÚBLICA: SÍNTESIS DE LOS PLANES DE MEJORA								AÑO: 2012-2013					
												TÍTULO: GRADUADA/O EN EDUCACIÓN PRIMARIA					
CRITERIO	Denominación de la propuesta	Punto débil detectado	Ámbito de aplicación	Objetivos específicos	Actuaciones a desarrollar	Responsable de su aplicación	Período de ejecución	Recursos/ financiación	Responsable del seguimiento	Indicadores de ejecución	Observaciones	A cumplimentar sólo si fue ejecutada (total o parcialmente)					
												Nivel de cumplimiento	Resultados obtenidos	Grado de satisfacción	Acciones correctivas a desarrollar		
Recursos materiales y servicios	DOTACIÓN DE INFRAESTRUCTURAS Y HABILITACIÓN DE ESPACIOS DE DOCENCIA E INVESTIGACIÓN	Deficiente funcionamiento de la red Wifi Equipamiento insuficiente en algunos espacios de docencia para alcanzar la calidad docente exigida.	E.U. Magisterio María Sedes Sapientiae	Mejorar las instalaciones y los recursos materiales	Instalación de material didáctico. Mejorar la red Wifi	E.U. Magisterio María Sedes Sapientiae	Curso 2013-14	Fundación San Pablo CEU	Equipo directivo								
Recursos materiales y servicios	APLICACIÓN DE UN PLAN DE DOTACIÓN DE INFRAESTRUCTURAS Y HABILITACIÓN DE ESPACIOS DE DOCENCIA E INVESTIGACIÓN Recuperación de la CONSTRUCCIÓN DE LA 3ª FASE DEL PROYECTO DE CONSTRUCCIÓN DE LA FACULTAD	3ª fase de construcción de la Facultad paralizada Instalaciones y espacios de docencia, investigación y estudio insuficientes para una calidad docente exigida	Facultad Ciencias de la Educación y del Deporte - Todas las titulaciones, en concreto se definen más detalladamente las del Grado en Educación Primaria	Incrementar los espacios para desarrollar las actividades de docencia e investigación	Se le comunicará a la Vicerrectoría de Economía y Planificación, a la de Campus de Pontevedra y a la Unidad Técnica la necesidad de que se habilite n diferentes espacios para la docencia y la investigación.	Vicerrectoría de Economía y Planificación + Vicerrectoría de Campus de Pontevedra + Unidad Técnica + Equipo Decanal de la Facultad	Curso 2011-13	Rectorado y Vicerrectorado de Campus de Pontevedra	Vicerrectoría Economía y Planificación + Vicerrectoría de Alumnado, Docencia y Calidad + Equipo Decanal	Resoluciones de los vicerrectorados responsables		Nulo	Los contactos iniciados por el equipo decanal de la facultad con los responsables de la aplicación de la propuesta de mejora todavía no han dado sus frutos. Sólo se acometieron obras de acondicionamiento del entorno de la facultad.	Bajo	Continuar estableciendo o contactos con el vicerrectorado responsable y, si fuese necesario, reconsiderar las prioridades dentro de la propuesta global inicial.		
Resultados previstos	ESTUDIO DE LOS FACTORES ASOCIADOS A BAJAS TASAS DE EFICACIA	Baja tasa de eficacia en determinadas materias	Grado en Educación Primaria	Estudiar los motivos Tratar de modificar factores negativos	Estudio y análisis de materias con baja tasa de eficacia	Coordinadoras de Titulación y coordinadoras/as de materia	Cursos 2013-15	Sin determinar	Coordinadoras de título	Datos referidos a las tasas de eficacia de cada materia		Parcial	Los equipos de gestión del grado en cada centro responsable ya tienen acceso a los datos referentes a la propuesta de mejora.	Media	Se debe organizar todavía, al menos una vez al año, una reunión para analizar los datos, buscar causas y proponer medidas correctoras.		
Sistema de Garantía de	CREACIÓN DE INDICADORES	El indicador evalúa	Facultad de Ciencias de	Modificar Encuesta de	Comunicación con la	Comisión de Calidad	6 meses	Sin estimar	Vicedecanato de calidad								

SEGUIMIENTO DE TÍTULOS				INFORMACIÓN PÚBLICA: SÍNTESIS DE LOS PLANES DE MEJORA								AÑO: 2012-2013			
				TÍTULO: GRADUADA/O EN EDUCACIÓN PRIMARIA								A cumplimentar sólo si fue ejecutada (total o parcialmente)			
CRITERIO	Denominación de la propuesta	Punto débil detectado	Ámbito de aplicación	Objetivos específicos	Actuaciones a desarrollar	Responsable de su aplicación	Período de ejecución	Recursos/ financiación	Responsable del seguimiento	Indicadores de ejecución	Observaciones	Nivel de cumplimiento	Resultados obtenidos	Grado de satisfacción	Acciones correctivas a desarrollar
Calidad	ESPECÍFICOS DE SATISFACCIÓN PARA DIFERENTES TEMAS DE ORIENTACIÓN (PAT, PATI, MOVILIDAD, PRÁCTICAS EXTERNAS, ...)	conjuntamente diferentes planes de orientación que en la realidad son responsabilidad y tienen temáticas totalmente diferentes	la Educación y de Deporte de Pontevedra	Satisfacción de los Títulos.	Vicerrectoría haciéndole llegar la propuesta de modificación para nuestro centro. Estudio de la viabilidad de la modificación Implentación en la aplicación informática y en la encuesta online.				e Innovación Educativa						
Sistema de Garantía de Calidad	CREACIÓN DE UN "PUNTO DE ACCESO A LA INFORMACIÓN DEL SISTEMA DE CALIDAD"	La temática del Sistema de Calidad no es atractiva para el alumnado y el acceso vía online no es intuitivo. Estos temas sería más conveniente que lo tuviesen también físicamente. "A pie de campo", digamos, para que en el momento que lo necesiten lo tengan a mano.	Facultad de Ciencias de la Educación y de Deporte de Pontevedra	Mejorar la difusión de la información del sistema de calidad entre el alumnado	Selección de espacio físico Creación de documentación con diseño y formato atractivo Difusión de dicha actuación	Vicedecanato de Calidad e Innovación Educativa	6 meses	Fotocopias cargo de la Facultad	Vicedecanato de calidad e Innovación Educativa						
Sistema de Garantía de Calidad	PARTICIPACIÓN DEL PROFESORADO EN LOS PROCESOS DE CALIDAD Y REDUCCIÓN DE LOS PROCESOS QUE TIENEN POCO IMPACTO EN LA MEJORA DEL TÍTULO	Excesiva carga burocrática del sistema de garantía de calidad lo que conlleva una menor participación	Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte Facultad de Ciencias de la Educación	Motivar al profesorado Reducir procesos de calidad ineficaces	Mejoras en la calidad de la enseñanza del título.	Decanato , Comisión de Calidad y responsables de calidad de la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte y de la Facultad de Ciencias de la Educación	Curso 2013-14	Sin determinar	Decanato y responsables de calidad	Comunicados a los responsables de calidad		Parcial	Mayor participación del profesorado y sistemación del proceso que permite recoger evidencias del proceso de evaluación de calidad	Media	Por el momento no se ha señalado ninguna
Sistema de Garantía de	IMPLANTACIÓN DEL SGIC	No se había iniciado el SIGC	E.U. Magisterio	Implantar el SGIC	Se distribuirá convenientemente	Equipo directivo	Curso 2013-14	Fundación San Pablo	Equipo directivo			Nulo	Se delimitó la	Media	Activar un sistema de

SEGUIMIENTO DE TÍTULOS				INFORMACIÓN PÚBLICA: SÍNTESIS DE LOS PLANES DE MEJORA								AÑO: 2012-2013			
TÍTULO: GRADUADA/O EN EDUCACIÓN PRIMARIA												A cumplimentar sólo si fue ejecutada (total o parcialmente)			
CRITERIO	Denominación de la propuesta	Punto débil detectado	Ámbito de aplicación	Objetivos específicos	Actuaciones a desarrollar	Responsable de su aplicación	Período de ejecución	Recursos/ financiación	Responsable del seguimiento	Indicadores de ejecución	Observaciones	Nivel de cumplimiento	Resultados obtenidos	Grado de satisfacción	Acciones correctivas a desarrollar
Calidad					nte los cargos para la recogida de evidencias relacionadas con el mismo, siguiendo plan de trabajo distribuido a lo largo del curso.	E.U. Magisterio		CEU					composición de la comisión		reclamaciones y sugerencias y de encuestas de satisfacción
Calendario de implantación	CURSO ESPECÍFICO DE ACCESO AL GRADO LOS MAESTROS DIPLOMADOS EN EDUCACIÓN INFANTIL Y EN EDUCACIÓN PRIMARIA	No se responde a la demanda de adaptación al Grado efectuada por parte de los Maestros Diplomados en Educación Infantil y en Educación Primaria	Grado en Educación Primaria (Ourense, Pontevedra y Vigo)	Poner en marcha un curso de adaptación al Grado para Maestros Diplomados en Educación Infantil y en Educación Primaria	Establecer tablas de reconocimiento s automáticos. Selección de materias a cursar. Elaborar normativa específica.	Junta de Titulación, Decanatos, Equipo Directivo y Juntas de Centro	Curso 2013-14	Se desconoce	Decanatos y Equipo Directivo	Elaboración y aprobación de la normativa específica	El Curso de Adaptación se está implantando durante el curso 2013-2014.	Total	A lo largo del curso 2011-2012, los equipos de gestión del grado en los tres centros mantuvieron varias reuniones para definir una propuesta de Curso de Adaptación. Esta propuesta se ha incluido en la solicitud de modificación de la memoria del grado en Educación Primaria que fue aprobada durante el curso 2012-2013. La implantación del Curso de Adaptación se está	Alto	Hacer el seguimiento de la implantación del Curso de Adaptación.

SEGUIMIENTO DE TÍTULOS				INFORMACIÓN PÚBLICA: SÍNTESIS DE LOS PLANES DE MEJORA								AÑO: 2012-2013			
				TÍTULO: GRADUADA/O EN EDUCACIÓN PRIMARIA								A cumplimentar sólo si fue ejecutada (total o parcialmente)			
CRITERIO	Denominación de la propuesta	Punto débil detectado	Ámbito de aplicación	Objetivos específicos	Actuaciones a desarrollar	Responsable de su aplicación	Período de ejecución	Recursos/ financiación	Responsable del seguimiento	Indicadores de ejecución	Observaciones	Nivel de cumplimiento	Resultados obtenidos	Grado de satisfacción	Acciones correctivas a desarrollar
													realizando en el curso 2013-2014.		

