

| SEGUIMIENTO DE TÍTULOS           |   |  |  | INFORMACIÓN PÚBLICA: SÍNTESIS DE LOS PLANES DE MEJORA   |   |  |                                    |                        |                             |                              |   | AÑO: 2011-12  |  |                       |   |
|----------------------------------|---|--|--|---|---|--|------------------------------------|------------------------|-----------------------------|------------------------------|---|---|--|-----------------------|---|
|                                  |   |  |  | TÍTULO: MASTER UNIVERSITARIO EN NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOYO EDUCATIVO  |   |  |                                    |                        |                             |                              |   |   |  |                       |   |
| CRITERIO                         | Denominación de la propuesta  | Punto débil detectado  | Ámbito de aplicación   | Objetivos específicos   | Actuaciones a desarrollar   | Responsable de su aplicación                 | Período de ejecución               | Recursos/ financiación | Responsable del seguimiento | Indicadores de ejecución     | Observaciones   | A cumplimentar sólo si fue ejecutada (total o parcialmente) |  |                       |   |
|                                  |   |  |  |   |   |  |                                    |                        |                             |                              |   | Nivel de cumplimiento                                       | Resultados obtenidos   | Grado de satisfacción | Acciones correctivas a desarrollar  |
| JUSTIFICACIÓN                    | Ajustar la formación a las necesidades reales de los profesionales de la Ed. Especial | Cambios en la legislación sobre especialidades en la formación de maestros posteriores a la verificación del título.             | Máster en Necesidades Específicas de Apoyo Educativo   | Mejorar el ajuste de las enseñanzas a la realidad profesional y al itinerario que deben seguir los nuevos graduados en Educación primaria e Infantil para su especialización como especialistas en Pedagogía Terapéutica. | Sesiones de trabajo con docentes, profesionales, egresados y consultas a las administrativas educativas | Comisión Académica                           | Septiembre de 2011 a Julio de 2013 | Sin estimar            | Coordinadora de Título      | Actas de sesiones de trabajo | Continúa  | Parcial   | Sin valorar  | Sin valorar           | Continuar con las actuaciones iniciadas: Sesiones de trabajo con docentes de distintas áreas. Reuniones con egresados y profesionales en ejercicio. |
| COMPETENCIAS Y OBJETIVOS         | Mejora y ajuste de los objetivos y competencias del título                            | Cambios en los requisitos para el acceso al trabajo en atención a las necesidades especiales, de los distintos profesionales     | Máster en Necesidades Específicas de Apoyo Educativo   | Mejorar el ajuste de las competencias y objetivos del Título a la nueva realidad profesional  | Sesiones de trabajo con profesionales del ámbito educativo Consultas a las Administraciones educativas  | Comisión Académica                           | Septiembre de 2011 a Julio de 2013 | Sin estimar            | Coordinadora de Título      | Actas de sesiones de trabajo | Continúa  | Parcial   | Sin valorar  | Sin valorar           | Continuar con las actuaciones iniciadas: Sesiones de trabajo con profesionales y administración   |
| ACCESO Y ADMISIÓN                | Revisión de los criterios de admisión   | Dar respuesta al alto número de preinscripciones   | Máster en Necesidades Específicas de Apoyo Educativo y la Universidad de Vigo                      | Ampliación de la oferta de plazas   | Revisar los criterios de admisión   | Comisión Académica                           | Junio de 2012                      | Ninguno                | Coordinadora de Título      | Hoja de matrícula            |   | Modificación realizada, aprobada y vigente                  | Matrícula de 35 estudiantes  | Alto                  |   |
| ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES | Revisión de los criterios de admisión   | Dificultades de acceso de los titulados en actividad física y deporte de la Facultad y reserva para estudiantes con discapacidad | Máster en Necesidades Específicas de Apoyo Educativo y la Universidad de Vigo                      | Plantear una cota específica para estos titulados y para las personas con discapacidad para la mejora de la igualdad de oportunidades.  | Revisar los criterios de admisión   | Comisión Académica                           | Junio 2012                         | Ninguno                | Coordinadora de Título      | Hoja de matrícula            |   | Modificación realizada, aprobada y vigente                  | Ingreso de mayor número de titulados de los estudios incluidos (Maestros en Educación física y Lic. en Actividad Física y Deportiva) | Alto                  |   |
| PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS  | Implicación de los docentes en actividades de ajuste y mejora del Máster              | Sobrecarga de trabajo en la coordinación del Título y mejora de la coordinación entre materias                                   | Máster en Necesidades Específicas de Apoyo Educativo   | Distribución de las tareas y responsabilidades necesarias para mejorar la calidad del Máster  | Crear comisiones de trabajo y elevar propuestas a la Comisión Académica                                 | Comisión Académica                           | Curso 2011 a Julio de 2014         | Los propios del Máster | Coordinadora de Título      | Actas de las Sesiones        | Continúa  | Parcial   | Se cuenta con dos coordinadores de practicum y coordinador de programas de movilidad y RRII  | Sin valorar           | Continuar con las acciones iniciadas: comisiones de trabajo   |
| PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS  | Potenciar la movilidad de los estudiantes   | No se cuenta con convenios con instituciones extranjeras   | Máster en Necesidades Específicas de Apoyo Educativo Facultad de CC. De la Educación y del Deporte | Firma de convenios  | Contacto con las instituciones y firma de los convenios   | Coordinador de programas de movilidad y RRII | Curso 2011 a Julio de 2014         | Los propios del Máster | Comisión Académica          | Número de convenios firmados | Se han comenzado contactos con instituciones para la firma de convenios | Parcial   | Declaraciones de interés para la firma de convenios por parte de algunas instituciones   | Sin valorar           | Continuar con las acciones iniciadas  |

| SEGUIMIENTO DE TÍTULOS                 |  |  |  | INFORMACIÓN PÚBLICA: SÍNTESIS DE LOS PLANES DE MEJORA   |  |   |                                    |                        |                             |   |  | AÑO: 2011-12  |   |                       |   |
|--|--|--|--|---|--|---|------------------------------------|------------------------|-----------------------------|---|--|---|---|-----------------------|---|
|  |  |  |  | TÍTULO: MASTER UNIVERSITARIO EN NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOYO EDUCATIVO                              |  |   |                                    |                        |                             |   |  |   |   |                       |   |
| CRITERIO                               | Denominación de la propuesta                           | Punto débil detectado  | Ámbito de aplicación   | Objetivos específicos   | Actuaciones a desarrollar  | Responsable de su aplicación                  | Período de ejecución               | Recursos/ financiación | Responsable del seguimiento | Indicadores de ejecución  | Observaciones  | A cumplimentar sólo si fue ejecutada (total o parcialmente) |   |                       |   |
|  |  |  |  |   |  |   |                                    |                        |                             |   |  | Nivel de cumplimiento                                       | Resultados obtenidos  | Grado de satisfacción | Acciones correctivas a desarrollar  |
| <b>RECURSOS HUMANOS</b>                | Incremento de PAS para la gestión del Máster           | Sobrecarga de tareas administrativas para la coordinadora del Máster   | Máster en Necesidades Específicas de Apoyo Educativo Facultad de CC. De la Educación y del Deporte | Aumentar la dedicación del PAS a las labores administrativas del Máster                                 | Solicitud justificada a los servicios de personal de la Universidad de Vigo de personal administrativo | Gerencia de la Universidad de Vigo            | Septiembre 2011 a julio de 2013    | Se desconoce           | Decanato de la Facultad     | Escrito de solicitud  | La aplicación del Real Decreto-ley 20/2011, de 30 de diciembre, de medidas urgentes en materia presupuestaria, tributaria y financiera para la corrección del déficit público ha impedido la creación de nuevas plazas de Personal | Ninguno   | Ninguno   | Bajo                  | Se mantiene la solicitud, a la espera de en breve se pueda aumentar el personal de administración (y/o becario) asignados al Máster |
| <b>RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS</b> | Dotación de equipos informáticos fijos en el aula      | Pérdida de tiempo del personal docente por la falta de medios técnicos para apoyo a la docencia                          | Facultad de CC. De la Educación y del Deporte  | Aumentar el equipamiento informático como apoyo a la docencia   | Solicitud justificada  | Decanato                                      | Septiembre 2011 de julio 2013      | Se desconoce           | Decanato de la Facultad     | Escrito de solicitud  | Necesidad de priorizar los recursos  | Ninguno   | Ninguno   | Bajo                  | Se mantiene la solicitud, a la espera de en breve se pueda mejorar la dotación informática.   |
| <b>RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS</b> | Mejora de funcionamiento de la plataforma DocNet       | Pérdida de tiempo del personal docente por algunos desajustes en el funcionamiento de algunas funciones de la aplicación | Universidad de Vigo  | Mejorar el funcionamiento de la plataforma y facilitar la gestión de las guías docentes al profesorado. | Comunicar al Área de Apoyo, Docencia y Calidad las dificultades detectadas en el uso de DocNet         | Vicerrectoría de Alumnado, Docencia y Calidad | Septiembre de 2011 a Junio de 2013 | Se desconoce           | Decanato de la Facultad     | Nº de quejas recibidas. Acortar el tiempo necesario para la elaboración, revisión y aprobación de Guías. Calidad Guías Docentes | Algunos de los problemas derivados de la plataforma DOCNET ya han sido comunicados a la responsable de Guías docentes  | Parcial   | Se incorporaron algunas mejoras en el funcionamiento            | Medio                 | Seguir recogiendo sugerencias para la mejora del profesorado usuario y comunicárselas al Área de apoyo a la docencia y Calidad      |
| <b>SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD</b>  | Sistematización de sugerencias, quejas y reclamaciones | Falta de procedimiento para la sistematización de sugerencias, quejas y reclamaciones                                    | Máster en Necesidades Específicas de Apoyo Educativo Facultad de CC. De la Educación y del Deporte | Identificar las principales demandas y responder en un periodo de tiempo razonable                      | Elaborar un procedimiento de sistematización y análisis  | Decanato /Comisión Académica                  | Continuo                           | Ninguno                | Coordinadora del Máster     | Nº de quejas, reclamaciones y sugerencias atendidas   | Se han desarrollado procedimientos y se continúa en su mejora  | Parcial   | En la Web de la Facultad y de Máster se indica el procedimiento | Medio                 | Se continúa trabajando en el ajuste de los procedimientos   |